

عربی تکلم (بوائے)

نصاب درجہ عالمیہ سال دوم
کنزالمدرس بورڈ انٹرنیشنل

السؤال: لماذا نتعلم اللغة العربية؟

الجواب: نحن نتعلم اللغة العربية للعديد من المقاصد، منها:

أولاً: نتعلم اللغة العربية؛ لأنها لغة القرآن هي رسالة من ربنا عزوجل أرسلت وأنزلت إلى كافة الناس فإنها لا تقرأ ولا تفهم إلا بالعربية لأنها مكتوبة بالعربية ، فالذي لا يعرف العربية ولا يمكن له يعرفها فكيف به أن يفهم هذه الرسالة- مثلاً أن أحدا أرسل إليك الرسالة بالإنجليزية وأنت لا تعرفها فتكون متفكراً متجولاً هنا وهناك، وتحملها إلى من يعرف لغتها، فتسأله عن ماذا تتحدث هذه الرسالة؟ وماذا فيها؟

ثانياً: إن العربية لغة نبينا صلوات الله عليه والسلام، وما من مسلم إلا وقد أحب النبي عليه الصلاة والسلام، فحب النبي -صلى الله عليه وسلم- يقتضي منا أن نعرف لغته عليه الصلاة والسلام، ولذلك نتعلم اللغة العربية-

ثالثاً: إن صلواتنا بالعربية، ولا يصح أن يقرأ المسلم القرآن فيها إلا بالعربية، إضافة إلى ذلك أن قراءة القرآن ركن من أركان الصلاة التي هي ركن من أركان الإسلام، ولذلك أقول: إن الإسلام لا يقوم إلا بها، وزد على ذلك أننا نناجي ربنا عزوجل كل يوم خمس مرات، لكن للأسف الشديد لا ندري ما ذا نقول في صلواتنا؟ وماذا نطلب من الله سبحانه وتعالى؟ فهذا هو المقصد الثالث الذي نتعلم العربية لأجله وفي الختام أسأل الله تعالى أن يوفقنا وإياكم جميعاً لتعلم العربية.

السؤال: هل يمكنك أن تتعلم اللغة العربية دون بيئتها؟

والجواب: إن كلا من الطالبين في تعلم اللغة العربية يقدم عذراً في الحصول وهم يقولون ليس عندنا بيئتها والتكلم في التعلم ضروري جداً وللتكلم ضروري شخص آخر وهو يعرفها لأن البيئة مركب من الأشخاص فكيف يمكن ان يتكلم أحد مع الشخص الآخر الذى هو لا يستطيع أن يتكلم اللغة العربية لأنه لا يستطيع أن يفهم ما أقول وان كان فلان لا يتكلم اللغة العربية فكيف يمكن له أن يتعلمها؟ وهى أكبر مشكلة لدى الجميع فإنهم مشتركون فيه جميعاً واننى أرى أنك أيضاً توافق رأيى وتؤيدنى فيما أقول فى تعلم اللغة العربية دون بيئتها ولكن أقول لاشئ يقال له هى مشكلة ان

كنت فاعلا وصاحب قوة ارادة وان كانت لك حرص لطلبها وان كنت صادقا في الطلب مع الجهد الشديد.

السؤال: هل اللغة العربية سهلة أم صعبة؟

الجواب: يقال أن كل شيء تكون صعبة قبل أن تكون سهلة كالجولوس بعد الولادة على الفور من أصعب الأمور ولكن تكون سهلة بعد سنين إذا تعلم أحد من الناس الجولوس وكذا القيام صعبة جدا ولكن أيضا تكون سهلة إذا تعلم أحد من الناس القيام وهكذا أن تعلم اللغة العربية يكون صعبة إذا لم يكن يتعلم اللغة العربية ولكن إذا تعلم اللغة العربية تكون أيضا سهلة وعلم من ذلك أن ليس بصحيح ما قال بعض الناس من أن اللغة العربية من أصعب اللغات في العالم بل ثبت أن كلا من لغات العالم صعبة إذا لم تكونوا تتعلموها فالأمر الضروري هو التعلم ولكن أن يقول أحد من الناس هذه اللغة من أصعب اللغات قبل تعلمها يظهر ضعفه في الإرادة ولكن أقول القوة في الإرادة أيضا أمر ضروري جدا للفوز في أي فعل و في أمتحان ولذا من يريد أن يحصل أي شيء ولكن ليست ارادته قوية من أنه لا يمكن هذا فكيف يمكن ان يحصلها أو يفوزها؟ فظهر أن الارادة القوية لتحصيله و أيضا التعلم من الأمور المهمة جدا بغيرهما لا يقدر أحد على اللغة العربية لاسيما للعجمي فقد ثبت الا شيء من اللغات يقال له هي صعبة بل كثير من الناس يجعلونها صعبة لضعف ارادتهم ولعدم الجهد الشديد في تحصيلها والآن نحن نتكلم على كيف ممكن أن نتعلمها بسهولة؟ رأيت كثيرا من طلاب الدرس النظامي وهم يقدمون هذا العذر متصفيها بالصعبة ولذا أسألهم لماذا صعب تعلمها لكم؟ وأنتم متعلموقواعدها يعني علم الصرف والنحو ولا زال قواعد أي لغة تكون أساسا لها وحصول اساس أي شيء مرادف لحصول شيء واللغة العربية لغة القرآن والقرآن رسالة الرحمن وكيف يمكن الا يستطيع من عباده تعالى أن يقرء كتابه لكونه صعبة وقال تعالى في القرآن و لَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرٍ فثبت أن اللغة العربية لغة القرآن والقرآن يسره الرحمن ولكن نحن نجعلها صعبة لضعف الفهم وفي الختام أنا أسأل الله تعالى أن يسره لنا.

نوٹ: یہ چیزیں ممکن ہو تو حرف بحرف یاد کریں، ورنہ مفہوم تو ہر طالبہ کو یاد ہو۔

الدرس الأول (حول التعارف)

عمر: حدثني عن نفسك / عرفني عن نفسك.

حسن: اسمي حسين، أنا من باكستان، وأتكلّم الأردية، وأتكلّم العربية أيضاً، وأدرس في الجامعة، عمري عشرون عاماً، وأنا أعزب، وأبي موظّف في المدرسة، وأمّي مدرسة، ولي أخ عمره خمس عشرة سنة وأخت صغيرة عمرها تسع سنوات وأحبّ القراءة والرياضة والذهاب.

حسن: وأنت يا أخي؟

عمر: أنا عمر، من الصين، ولكني الآن لا أقيم في الصين، إنما أقيم في لبنان وعمري خمس وعشرون سنة، أنا متزوج، ولي ولدان، وأعمل مدرّساً.

عمر: حدثني عن أسرة سالم.

حسن: إنّ أسرته من العراق، له ولدان وابنة واحدة، سالم مدير شركة، وزوجته فاطمة ربة منزل وابنه الأكبر خالد طبيب أسنان، وابنه الأصغر نبيل طالب في المدرسة، وابنته سلمى معلمة، أسرة سالم أسرة سعيدة ملتزمة بالشرع، ومحافظّة على الصلوات.

تبادل السؤال والجواب

احمد: السلام عليكم و رحمة الله و بركاته.

محمد: وعليكم السلام و رحمة الله و بركاته.

احمد: كيف حالك يا أخي؟

محمد: بخير والحمد لله. و أنت كيف حالك؟

احمد: أنا على أحسن حال، عفواً، ما اسمك؟

محمد: اسمي محمد وأنت يا أخي؟

احمد: اسمي احمد، حسناً، من أية مدينة أنت؟

محمد: أنا من مدينة كراتشي، وأنت يا أخي احمد؟

احمد: أنا من مدينة لاهور، ماذا عملك؟

محمد: أدرس في مدرسة وأنت؟

احمد: أدرس في جامعة، في أي صف تدرس يا محمد؟

محمد: أدرس في الصف الأول، وأنت ماذا تدرس في الجامعة؟

احمد: أدرس الطب.

محمد: لقد سررت كثيراً بلقائك.

احمد: وأنا أيضاً.

تبادل السؤال والجواب

واصف: ماذا عمل أبيك يا عبد الله؟

عبد الله: أبي موظف.

عبد الله: وماذا يعمل أبوك يا واصف؟

واصف: أبي مدرس اللغة العربية.

واصف: كم ساعة يعمل أبوك في اليوم؟

عبد الله: يعمل أبي ثماني ساعات في اليوم.

عبد الله: كيف يدرس أبوك اللغة العربية يا واصل؟

واصف: يدرس عبر الإنترنت.

عبد الله: كم يأخذ؟

واصف: يأخذ خمسة آلاف روبية لشهر.

واصف: وكم راتباً يأخذ أبوك يا عبد الله؟

عبد الله: يأخذ أبي ستون ألفاً شهرياً.

واصف: بارك الله في رزق أبيك!

عبد الله: آمين وشكراً!

واصف: مع السلامة؟

عبد الله: مع السلامة إلى اللقاء.

هات جملاً تستعمل فيها "بينما"، "عندما" كما ترى في الأمثلة

بينما كنت في الدرس رنَّ الهاتفُ

بينما كنت أمشي نزلَ المطرُ

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

عندما تأخذ الدواء فستكون أفضل

عندما تصل إلى الجامعة فأخبرني

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

تبادل السؤال والجواب

(الجدول اليومية)

عبد الله: كيف الحال؟

عبد الرحمن: الحمد لله على كل حال.

عبد الله: إلى أين تتجه؟ يا عبد الرحمن.

عبد الرحمن: اذهب إلى حديقة لممارسة الرياضة وأنت؟

عبد الله: أنا ذاهب إلى السوق لشراء بعض الخضروات.

عبد الرحمن: طيب ما هو جدولك اليومية؟

عبد الله: ها هو جدولي اليومية.

الجدول اليومية

أستيقظ صباحاً الساعة الخامسة وأتوضأ وأصلي، ثم أمارس الرياضة، ثم أتناول الفطور، ثم أغير ملابسي، ثم أخرج من البيت إلى الجامعة الساعة السابعة والنصف، وأصل إلى الجامعة الساعة السابعة وخمسين دقيقة، وأدرس في دورة الحديث، وتبدأ الحصة الأولى الساعة الثامنة، وأسمع الدروس، وأشرب الشاي في الاستراحة، وتنتهي الحصة الأخيرة الساعة الواحدة ظهراً، ثم أرجع إلى البيت بالدراجة النارية، ثم أتناول الغداء، وأذاكر بعض الدروس، وأستريح قليلاً، وأذهب في المساء إلى المقهى أو إلى السوق، أو أتسوق، أو أزور بعض الأصدقاء، أو أستهعمل الجوال، أو أتصل بأخي طارق، وأحياناً أشاهد قناة مدني، وأنا متفرغ بعد صلاة المغرب، ولكني مشغول بعد صلاة العشاء، ويوم الخميس أحضر الاجتماع الأسبوعي الذي يقيم تحت إشراف مركز الدعوة الإسلامية، وأسافر مع قافلة المدينة كل شهر لمدة ثلاثة أيام، وأتخرج في هذه السنة، سأكون مدرساً، أو أعمل تاجراً، أو أختار تخصص ألقه إن شاء الله.

مفردات: یہ مفردات آفس اور اس کے متعلقہ اشیاء پر مشتمل ہیں ان کو یاد کریں اور سابقہ سبق سے استفادہ کرتے ہوئے پریکٹس کریں۔

قلم دان / جامیٹری	مِحْفَظَةُ الْأَقْلَامِ	بیگ	حَقِيبَةٌ
پن	دَبُّوس	بورڈ	سَبُورَةٌ
ڈکشمیری	قَامُوسٌ / مَعْجَمٌ	اسٹیٹ	حَامِلُ سَبُورَةٍ
اسکیل	مِسْطَرَةٌ	کلاس	فَصْلٌ
میگزین / ماہ نامہ	مَجَلَّةٌ	شارپنر	بَرَّايَةٌ / مِبْرَاةٌ
فائل	مِلْفٌ	کچی پینسل	قَلَمٌ رِصَاصِي
واٹسو	مُبَيِّضٌ	پین	قَلَمٌ حَبْرِي
کاربن پیپر	وَرَقَةٌ كَرْبُون	بال پین	قَلَمٌ جَافٍ
ڈائری	مَذَكَّرَةٌ / مَفَكَّرَةٌ	کتاب	كِتَابٌ
خط / میج	رِسَالَةٌ	ربڑ	مِمْحَاةٌ
کرسی	كُرْسِيٌّ	ٹیپ سولیشن	شَرِيْطَةٌ لَاصِقٌ
شناختی کارڈ	بَطَاقَةُ الشَّخْصِيَّةِ	گوند	صَمْعٌ
چاپی رنگ	مِنْدَالِيَّةٌ مَفَاتِيحٌ	ٹیبیل	مِنْصَدَةٌ
مہر	خَتَمٌ	کاپی	كُرَاسَةٌ
حاضری رجسٹر	دَفْتَرُ الْخُضُورِ	گتہ	لَوْحَةُ الْكِتَابَةِ
اخبار	صَحِيفَةٌ / جَرِيدَةٌ	ہول بیچ	خَزَامَةٌ
حساب رجسٹر	دَفْتَرُ الْحِسَابِ	کلکیولیٹر	آلة حاسبة

تبادل السؤال والجواب

احمد: السلام عليكم و رحمة الله و بركاته.

محمد: وعليكم السلام و رحمة الله و بركاته.

احمد: كيف الحال غبت كثيرا عنى.

محمد: الحمد لله ما أنا غبت قد ذهبت خارج المدينة.

احمد: طيب هل تذهب إلى مدرسة أو تترك.

محمد: ما تترك اذهب يوميا.

احمد: أأنت مقيما في المدرسة.

محمد: لا ما كنت مقيما.

احمد: طيب كيف تذهب إلى المدرسة.

محمد: آتى مشياً على الأقدام / آتى بالحافلة الشَّعبية / آتى بسيارة شخصية.

احمد: مع من تأتي إلى المدرسة؟

محمد: عادة آتى وحدي / عادة آتى مع صديقي / آتى مع الطلاب بسيارة المدرسة.

تبادل السؤال والجواب

عبد الرحمن: كم فرداً في أسرتك؟

ابو واصف: لي ثلاثة إخوة وأنا رابعهم / لي إخوان وأنا ثالثهما / لي أخ واحد فقط /

ليس لي إخوة وأنا وحيد والدي.

عبد الرحمن: هل أبواك على قيد الحياة؟

ابو واصف: نعم كلاهما على قيد الحياة، والحمد لله. أما أمي قد توفيت وأبي الحمد لله

حي - رزق.

عبد الرحمن: هل أنت أكبر إخوتك؟

ابو واصف: نعم أنا أكبر إخوتي / لا، أنا أصغرهم / لا، بل أنا أوسطهم.

عبد الرحمن: ما هو تسلسلك في العائلة؟

ابو واصف: أنا الأول في عائلتي / أنا الثاني في أسرتي.

عبد الرحمن: أين تسكن حالياً؟

ابو واصف: أسكن في المدرسة / أسكن في بيتي.

عبد الرحمن: هل تسكن في بيت أم شقة؟

ابو واصف: أسكن في شقة بل أسكن في بيت.

تبادل السؤال والجواب

الأستاذ: هل حضر حسن؟

التلميذ: لم يحضر، لأنه مصاب بالحمى.

الأستاذ: هل وصل المديـر؟

التلميذ: لم يصل بعد، ولكنه الآن في طريقه.

الأستاذ: لماذا تأخرت عن الحضور؟

التلميذ: عفوا... يا أستاذي! فقد تعطلت دراجتي النارية في الطريق.

الأستاذ: أين كنت يوم أمس؟

التلميذ: لقد ذهبت يوم أمس إلى حفل الزواج، وأصبحت متعباً.

الأستاذ: هل حضر جميع الطلاب؟

التلميذ: نعم! حضروا جميعاً.

الأستاذ: أين سجل الحضور؟

التلميذ: هو في المكتب.

تبادل السؤال والجواب

الأستاذ: يا سالم! هل حضرت الدرس التالي؟
سالم: عفوا... يا أستاذي! لم أحضر بالضبط.

الأستاذ: لماذا لم تحضر؟
سالم: لأني أخذت أخي إلى المستشفى، وتأخرت.

الأستاذ: من يسمع الدرس السابق؟
الطالب: أنا أسمع الدرس السابق إن شاء الله.

الأستاذ: يا عثمان! هل ذاكرت الدرس السابق؟
عثمان: نعم! ذاكرت الدرس، الحمد لله.

الأستاذ: من لم يحفظ الدرس منكم؟
الطالب: عفوا... يا أستاذي! لم أحفظ الدرس بسبب الكسل.

الأستاذ: لماذا تتكاسل عن أداء واجباتك؟
الطالب: سأجتهد في الدراسة وأحفظ الدرس يوميا.

تبادل السؤال والجواب

عبد الله: لماذا تأخرت؟

صبغة الله: تعطلت سيارتي / تأخرت الحافلة.

عبد الله: لم تأخرت عن موعد الجامعة؟

صبغة الله: لأني استهيت. تمطت متأخرا.

عبد الله: لماذا تأخرت إلى هذه الساعة؟

صبغة الله: فقد تناولت الفطور بوقت متأخر.

عبد الله: ما الذي أخرجك؟

صبغة الله: لقد أصبح أخي مريضا، فأخذته إلى الطبيب.

عبد الله: ما الذي أخرجك؟

صبغة الله: كنت متعبا، فاستمقيت، لكي أستريح قليلا، فغلبني النوم.

عبد الله: هل تصل متأخرا يوما؟

صبغة الله: لا، أصل متأخرا أحيانا.

مفردات: پیشوں اور سوار یوں کے متعلق مفردات ان کو یاد کریں اور سابقہ سبق سے استفادہ کرتے ہوئے پریکٹس کریں۔

کسان	مَزَارِعُ	نرس	مُمَرِّضَةٌ
وکیل	مُحَامٍ	ویٹر	نَادِلٌ
دوکاندار	بَقَّالٌ	تاجر	تَاجِرٌ
ریڑھی والا	مُتَجَوِّلٌ	ڈرائیور	سَائِقٌ
لوہار	حَدَّادٌ	ملازم	مُوَظَّفٌ
کاربینٹر	نَجَّارٌ	اکاؤنٹنٹ	مُحَاسِبٌ
موچی	إِسْكَافِيٌّ	دودھ والا	لَبَّانٌ
ریٹائرڈ	مُتَقَاعِدٌ	لیکچرار / مبلغ	مُحَاضِرٌ
پلمبر	سَبَّابٌ	نان بابی	خَبَّازٌ
مدرسے والی گاڑی	أَلْحَافِلَةُ الْمَدْرَسِيَّةِ	سبزی فروش	خُضْرِيٌّ
اسٹیشن	مَحْطَّةُ الْقَطَارِ	پھل فروش	فَاكِهَانِيٌّ
موٹر سائیکل	الدَّرَاجَةُ النَّارِيَّةُ	نگران	مَسْئُولٌ
جہاز	الطَّائِرَةُ	درزی	خَيَّاطٌ
بس	أَلْحَافِلَةُ	باورچی	طَبَّاحٌ
ٹرین	قَطَارٌ	انجینئر	مُهَنْدِسٌ
ٹیکسی	سَيَّارَةُ الْأَجْرَةِ	گوشت فروش	جَزَّارٌ
ایمبولینس	سَيَّارَةُ إِسْعَافٍ	ہاؤس وائف	رَبَّةُ مَنْزِلٍ
پولیس والی گاڑی	سَيَّارَةُ شُرْطَةِ	خادم	خَادِمٌ

هَات جَمَلًا تَسْتَعْمَل فِيهَا "لَنَّا"، "ل" كَمَا تَرَى فِي الْأَمْثَلَةِ

أُذَاكَرُ جَيِّدًا لَنَّا أَرْسَبَ فِي الْإِخْتِبَارِ

أَكُلُ قَلِيلًا لَنَّا أَسْمَنُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جَلَسْتُ عَلَى الْكُرْسِيِّ لِأَسْتَرِيحَ

ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ لِأَشْتَرِيَ الْخَضِرَاوَاتِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تبادل السؤال والجواب

عبد الله: متى تذهب إلى المدرسة يا عمر؟
عمر: أذهب الساعة الثامنة صباحاً.

عبد الله: متى ترجع من المدرسة؟
عمر: أرجع الرابعة عصراً.

عبد الله: متى تبتعد عن أول الغداء؟
عمر: أتبتعد عن أول الغداء في الساعة الثانية بعد الظهر.

عبد الله: متى يبدأ الدرس؟
عمر: يبدأ الدرس في الثامنة وخمس دقائق صباحاً.

عبد الله: متى تبدأ الاستراحة؟
عمر: تبدأ الاستراحة في العاشرة والرابع.

عبد الله: متى تشرب القهوة؟
عمر: أنا أشرب القهوة في العاشرة والثلاث.

عبد الله: متى تنتهي الاستراحة؟
عمر: تنتهي الاستراحة في العاشرة والنصف.

عبد الله: متى دخل الطالب الفصل؟
عمر: دخل الطالب الفصل في الحادية عشرة إلا ربعاً.

تبادل السؤال والجواب

عبد الله: متى يـنـتـهـي الدرس؟

عمر: يـنـتـهـي الدرس في الثانية عشرة تماماً.

عبد الله: متى تصـل الحافلة؟

عمر: تصـل الحافلة الثانية عشرة وعشر دقائق.

عبد الله: متى تـركـب الحافلة؟

عمر: أركـب الحافلة الثانية عشرة وإحدى عشرة دقيقة.

عبد الله: متى تـرجـع إلى البيت؟

عمر: أـرجـع إلى البيت في الواحدة بعد الظهر.

عبد الله: متى تـنـاول الغداء؟

عمر: أتـنـاول الغداء الساعة الواحدة وخمسا وعشرين دقيقة.

عبد الله: متى يـرجـع أبـوك إلى البيت؟

عمر: يـرجـع أبـي إلى البيت في الواحدة والـصـف وخمس دقائق.

24 گھنٹوں میں جو جو ٹائم ہونا متوقع ہے ان تمام اوقات کی پریکٹس کریں اور لکھیں۔

<p>کَم السَّاعَةِ الْآنَ؟ السَّاعَةُ الْآنَ السَّابِعَةُ وَالرَّبِيعُ.</p>	<p>کَم السَّاعَةِ الْآنَ؟ السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ تَمَامًا.</p>
<p>کَم السَّاعَةِ مِنْ فَضْلِكَ؟ الثَّامِنَةُ وَخَمْسُ عَشْرَةَ دَقِيقَةً.</p>	<p>کَم السَّاعَةِ مِنْ فَضْلِكَ؟ السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ بِالضَّبْطِ.</p>
<p>کَم السَّاعَةِ؟ التَّاسِعَةُ وَالرَّبِيعُ.</p>	<p>هَلْ تَعْرِفُ كَم السَّاعَةِ؟ السَّاعَةُ الْآنَ الثَّلَاثَةُ وَخَمْسُ دَقَائِقَ.</p>
<p>کَم السَّاعَةِ مِنْ فَضْلِكَ؟ العَاشِرَةُ وَخَمْسُ عَشْرَةَ دَقِيقَةً.</p>	<p>هَلْ تَعْرِفِينَ كَم السَّاعَةِ؟ الرَّابِعَةُ وَسِتُّ دَقَائِقَ.</p>
<p>کَم السَّاعَةِ الْآنَ؟ السَّاعَةُ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ وَالرَّبِيعُ.</p>	<p>هَلْ تَعْرِفُ كَم السَّاعَةِ؟ السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ وَسَبْعُ دَقَائِقَ.</p>
<p>کَم السَّاعَةِ مِنْ فَضْلِكَ؟ الثَّانِيَةُ عَشْرَةُ وَخَمْسُ عَشْرَةَ دَقِيقَةً.</p>	<p>هَلْ تَعْرِفِينَ كَم السَّاعَةِ؟ السَّادِسَةُ وَثَمَانُ دَقَائِقَ.</p>

تبادل السؤال والجواب

حسن: كم ساعة في اليوم؟
سالم: في اليوم أربع وعشرون ساعة.

حسن: كم دقيقة في الساعة؟
سالم: في الساعة ستون دقيقة.

حسن: كم ثانية في الدقيقة؟
سالم: في الدقيقة ستون ثانية.

حسن: كم يوم في الأسبوع؟

سالم: في الأسبوع سبعة أيام؛ السبت، الأحد، الاثنين، الثلاثاء، الأربعاء، الخميس، الجمعة.

اليوم هو الجمعة. أمس كان الخميس. أول أمس كان الأربعاء. غداً سيكون السبت.
 بعد غد سيكون الأحد.

حسن: كم شهر في السنة الميلادية؟
سالم: في السنة اثنا عشر شهراً.

يناير	كانون الثاني	يوليو	تموز
فبراير	شباط	أغسطس	آب
مارس	آذار	سبتمبر	أيلول
إبريل	نيسان	أكتوبر	تشرين الأول
مايو	أيار	نوفمبر	تشرين الثاني
يونيو	حزيران	ديسمبر	كانون الأول

تبادل السؤال والجواب

أُصَلِّي السَّاعَةَ الخَامِسَةَ والرُّبْعَ صَبَاحًا	مَتَى تُصَلِّي الفَجْرَ جَمَاعَةً؟
أُصَلِّي السَّاعَةَ الخَامِسَةَ والثُّلُثَ صَبَاحًا	مَتَى تُصَلِّينَ الفَجْرَ؟
تَقَامُ فِي الخَامِسَةِ وَخَمْسَ عَشْرَةَ دَقِيقَةً	مَتَى تَقَامُ صَلَاةُ الفَجْرِ جَمَاعَةً؟
أُصَلِّي الظُّهْرَ الثَّانِيَةَ إِلَّا خَمْسَ دَقَائِقَ	مَتَى تُصَلِّي الظُّهْرَ؟
أُصَلِّي فِي الوَاحِدَةِ وَخَمْسَ وَخَمْسِينَ دَقِيقَةً	مَتَى تُصَلِّينَ الظُّهْرَ؟
تَقَامُ السَّاعَةُ الوَاحِدَةُ وَعِشْرِينَ دَقِيقَةً	مَتَى تَقَامُ صَلَاةُ الظُّهْرِ جَمَاعَةً؟
أُؤَدِّي العَصْرَ السَّاعَةَ الخَامِسَةَ إِلَّا رُبْعًا	مَتَى تَأُدِّي صَلَاةَ العَصْرِ؟
مَوْعِدُ صَلَاةِ العَصْرِ الخَامِسَةَ إِلَّا ثَلَاثًا	مَا مَوْعِدُ صَلَاةِ العَصْرِ جَمَاعَةً؟
أُصَلِّي السَّاعَةَ السَّادِسَةَ وَخَمْسَ دَقَائِقَ مَسَاءً	مَتَى تُصَلِّي المَغْرِبَ؟
أُصَلِّي المَغْرِبَ فِي السَّادِسَةِ والرُّبْعِ	مَتَى تُصَلِّينَ المَغْرِبَ؟
تَكُونُ السَّاعَةُ السَّادِسَةُ والثُّلُثُ	مَتَى تَكُونُ صَلَاةُ المَغْرِبِ جَمَاعَةً؟
يَبْدَأُ السَّابِعَةَ والنِّصْفَ إِلَّا خَمْسَ دَقَائِقَ	مَتَى يَبْدَأُ وَقْتُ صَلَاةِ العِشَاءِ؟
يَنْتَهِي السَّاعَةَ السَّابِعَةَ وَخَمْسًا وَعِشْرِينَ دَقِيقَةً	مَتَى يَنْتَهِي وَقْتُ صَلَاةِ المَغْرِبِ؟
الثَّامِنَةَ وَأَرْبَعَ عَشْرَةَ دَقِيقَةً	مَا مَوْعِدُ صَلَاةِ العِشَاءِ اليَوْمَ؟
صَلَّيْتُ السَّادِسَةَ وَاثْنَيْ عَشْرَةَ وَثَلَاثِينَ دَقِيقَةً	مَتَى صَلَّيْتُ الفَجْرَ؟
صَلَّيْتُ الخَامِسَةَ وَثَلَاثًا وَأَرْبَعِينَ دَقِيقَةً	مَتَى صَلَّيْتُ الفَجْرَ؟
أُصَلِّي السَّاعَةَ الحَادِيَةَ عَشْرَةَ ظَهْرًا	مَتَى تُصَلِّينَ صَلَاةَ الضُّحَى؟
أُصَلِّي صَلَاةَ الجُمُعَةِ السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ ظَهْرًا	مَتَى تُصَلِّي صَلَاةَ الجُمُعَةِ؟

تبادل السؤال والجواب

ما مواعيد عمل الطبيب من فضلك؟	ي.عمل الطبيب من الساعة الثامنة إلى الساعة عشرة ظهراً إلى الرابعة عصراً
ما مواعيد عملك؟	أعمل من الساعة الحادية عشرة ظهراً إلى الرابعة والنصف مساءً
ما هي ساعات دوام العمل؟	دوامي من الساعة الثامنة صباحاً حتى الثانية عشرة والنصف ظهراً
ما موعد إقلاع الطائرة؟	الساعة الثانية عشرة إلا خمس دقائق
متى تفتح المدرسة؟	تفتح المدرسة الثامنة وعشر دقائق صباحاً
متى يغادر القطار؟	يغادر القطار الحادية عشرة والنصف بعد منتصف الليل
متى عطلة منتصف العام الدراسي؟	في شهر يناير وفبراير
متى تبدأ الإجازة السنوية؟	تبدأ في أواخر شهر مايو
كم شهراً عطلة نهاية العام الدراسي؟	العطلة ثلاثة أشهر: يونيو، يوليو، و أغسطس
متى يبدأ العام الدراسي؟	يبدأ في منتصف شهر سبتمبر
متى يكون اختبار نصف سنوي؟	يكون في أوائل شهر يوليو
متى يبدأ الامتحان السنوي؟	يبدأ في أواخر شهر يونيو
متى يبدأ فصل الربيع؟	يبدأ الربيع في أواخر شهر مارس
متى ولد أخوك الأصغر؟	ولد أخي في أوائل شهر إبريل
متى ولد علي؟	ولد علي في بداية شهر نوفمبر
متى تسافر إلى بلدك؟	أسافر في نهاية ديسمبر

تبادل السؤال والجواب

اليوم الأول من شهر يناير. الف وتسع مائة وتسع وتسعون	ما هو تاريخ ميلادك؟
حفل زواجي في الثاني من شهر فبراير	متى حفل زواجك؟
ولدت في اليوم الثالث من شهر مارس	متى ولدت؟
ولد ابني في الرابع من شهر إبريل الف وتسع مائة وست وتسعون	متى ولد ابنك؟
تفتتح في العاشر من شهر مايو في الخامس بعد الفين	متى تفتتح المدارس؟
أبدأ في الحادي عشر من شهر يونيو	متى تبدأ مشروعك الخاص؟
يكون في اليوم الثاني عشر من شهر يوليو	متى يكون عيد الفطر؟
عيد الأضحى في الثالث عشر من أغسطس	متى يكون عيد الأضحى؟
تكون في اليوم التاسع عشر من شهر سبتمبر	متى تكون المشورة؟
تكون في اليوم العشرين من شهر أكتوبر	متى تكون العطلة؟
يبدأ في الحادي والثلاثين من شهر ديسمبر	متى يبدأ الاختبار النهائي؟
تاريخ اليوم: الخامس والعشرون من نوفمبر	ما هو تاريخ اليوم؟

اردو اور عربی میں گنتی اسے اچھے سے یاد کریں اور استعمال کریں۔

اردو میں گنتی	عربی میں گنتی	اردو میں گنتی	عربی میں گنتی
اکاون	أحد و خمسون	صفر	صفر
باون	إثنان و خمسون	ایک	واحد
ترپن	ثلاثة خمسون	دو	إثنان
چون	اربعة و خمسون	تین	ثلاثة
پچپن	خمسة و خمسون	چار	أربعة
چھپن	ستة و خمسون	پانچ	خمسة
ستاون	سبعة و خمسون	چھ	ستة
اٹھاون	ثمانية و خمسون	سات	سبعة
اُنسٹھ	تسعة و خمسون	آٹھ	ثمانية
ساٹھ	ستون ، ستین	نو	تسعة
اکسٹھ	أحد و ستون	دس	عشرة
باسٹھ	إثنان و ستون	گیارہ	أحد عشر
تریسٹھ	ثلاثة و ستون	بارہ	إثنا عشر
چونسٹھ	اربعة و ستون	تیرہ	ثلاثة عشر
پینسٹھ	خمسة و ستون	چودہ	أربعة عشر

چھیاسٹھ	سِتَّةٌ و سِتُّونَ	پندرہ	خَمْسَةَ عَشَرَ
سڑسٹھ	سَبْعَةَ و سِتُّونَ	سولہ	سِتَّةَ عَشَرَ
ارسٹھ	ثَمَانِيَةَ و سِتُّونَ	سترہ	سَبْعَةَ عَشَرَ
اٹھتر	تِسْعَةَ و سِتُّونَ	اٹھارہ	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ
ستر	سَبْعُونَ ، سَبْعِينَ	اُنیس	تِسْعَةَ عَشَرَ
اکھتر	أَحَدٌ و سَبْعُونَ	بیس	عَشْرُونَ ، عَشْرِينَ
بہتر	إِثْنَانِ و سَبْعُونَ	ایکس	أَحَدًا و عَشْرُونَ
تہتر	ثَلَاثَةَ سَبْعُونَ	بائیس	إِثْنَانِ و عَشْرُونَ
چوہتر	أَرْبَعَةَ و سَبْعُونَ	تیس	ثَلَاثَةَ و عَشْرُونَ
پچھتر	خَمْسَةَ و سَبْعُونَ	چوٹیس	أَرْبَعَةَ و عَشْرُونَ
چہتر	سِتَّةَ و سَبْعُونَ	پچیس	خَمْسَةَ و عَشْرُونَ
ستر	سَبْعَةَ و سَبْعُونَ	چھیس	سِتَّةَ و عَشْرُونَ
اٹھتر	ثَمَانِيَةَ و سَبْعُونَ	ستاٹیس	سَبْعَةَ و عَشْرُونَ
اناسی	تِسْعَةَ و سَبْعُونَ	اٹھائیس	ثَمَانِيَةَ و عَشْرُونَ
اسی	ثَمَانُونَ ، ثَمَانِينَ	اُنٹیس	تِسْعَةَ و عَشْرُونَ
اکھاسی	أَحَدٌ و ثَمَانُونَ	تیس	ثَلَاثُونَ ، ثَلَاثِينَ
بیاسی	إِثْنَانِ و ثَمَانُونَ	اکتیس	أَحَدٌ و ثَلَاثُونَ

تراسی	ثَلَاثَةٌ وَ ثَمَانُونَ	بتیس	إِثْنَانٌ وَ ثَلَاثُونَ
چوراسی	أَرْبَعَةٌ وَ ثَمَانُونَ	تینتیس	ثَلَاثَةٌ وَ ثَلَاثُونَ
پچاسی	خَمْسَةٌ وَ ثَمَانُونَ	چونتیس	أَرْبَعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ
چھیاسی	سِتَّةٌ وَ ثَمَانُونَ	پننتیس	خَمْسَةٌ وَ ثَلَاثُونَ
ستاسی	سَبْعَةٌ وَ ثَمَانُونَ	چھتیس	سِتَّةٌ وَ ثَلَاثُونَ
اٹھاسی	ثَمَانِيَةٌ وَ ثَمَانُونَ	سینتیس	سَبْعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ
نواسی	تِسْعَةٌ وَ ثَمَانُونَ	اڑتیس	ثَمَانِيَةٌ وَ ثَلَاثُونَ
نوے	تِسْعُونَ ، تِسْعِينَ	اُتالیس	تِسْعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ
اکانوے	أَحَدٌ وَ تِسْعُونَ	چالیس	أَرْبَعُونَ ، أَرْبَعِينَ
بانوے	إِثْنَانٌ وَ تِسْعُونَ	اکتالیس	أَحَدٌ وَ أَرْبَعُونَ
ترانوے	ثَلَاثَةٌ وَ تِسْعُونَ	بیالیس	إِثْنَانٌ وَ أَرْبَعُونَ
چورانوے	أَرْبَعَةٌ وَ تِسْعُونَ	تینتالیس	ثَلَاثَةٌ وَ أَرْبَعُونَ
پچانوے	خَمْسَةٌ وَ تِسْعُونَ	چوالیس	أَرْبَعَةٌ وَ أَرْبَعُونَ
چھیانوے	سِتَّةٌ وَ تِسْعُونَ	پینتالیس	خَمْسَةٌ وَ أَرْبَعُونَ
ستانوے	سَبْعَةٌ وَ تِسْعُونَ	چھیالیس	سِتَّةٌ وَ أَرْبَعُونَ
اٹھانوے	ثَمَانِيَةٌ وَ تِسْعُونَ	سینتالیس	سَبْعَةٌ وَ أَرْبَعُونَ
ننانوے	تِسْعَةٌ وَ تِسْعُونَ	اڑتالیس	ثَمَانِيَةٌ وَ أَرْبَعُونَ

سو	مِائَة	اُنچاس	تِسْعَة و اَرْبَعُوْنَ
دوسو	مِائَتَانِ	پچاس	خَمْسُوْنَ ، خَمْسِيْنَ
چار سو	اَرْبَع مِائَة	تین سو	ثَلَاث مِائَة
چھ سو	سِتُّ مِائَة	پانچ سو	خَمْس مِائَة
آٹھ سو	ثَمَان مِائَة	سات سو	سَبْع مِائَة
ہزار	اَلْف	نوسو	تِسْع مِائَة
ایک لاکھ	مِائَة اَلْف	دس ہزار	عَشْرَة اَلْف
ایک کروڑ	عَشْرَة مِلايِيْنَ	دس لاکھ	اَلْف اَلْف (مِلْيَة - وُنْ)
ایک ارب	مِليَار	دس کروڑ	مِائَة مِلْيَة - وُنْ

جمل متداولة حول (قوافل المدينة) الرحلات الدعوية (الجزء الأول)

➤ هل خرجت في الرحلات الدعوية (قافلة المدينة) للطلاب؟

➤ طبعاً خرجت، وهل يسعني أن أتخلف؟! وأنت؟

➤ وأنا كذلك، فقد وفقت للخروج مع أبناء مركز الدعوة الإسلامية.

➤ ترى إلى أية ناحية من نواحي المدينة قد أرسلتم؟

➤ لقد بعثنا إلى مسجد... الواقع في منطقة... وأنتم؟

➤ أما نحن فقد وفدنا إلى مسجد... بالقرية التابعة لمدينة... .

➤ جميل، ومن كان الأمير؟

➤ قد أُلحقت في قافلة المدينة... التي أميرها؟؟؟

➤ أتساءل هل سبق لك أن خرجت في رحلة دعوية يوماً ما؟

➤ نعم! خرجت ذات مرة ثلاثين يوماً وأنت؟

➤ لم يسبق لي أن خرجت في أية رحلة دعوية ولو مرة.

جمل متداولة حول (قوافل المدينة) الرحلات الدعوية الجزء الثاني

- سبحان الله! ترى هل كُفِّتَ بالوعظ في رحلتك هذه؟
- نعم! كُفِّتَ بالوعظ وحاولتُ أن أتملَّصَ غايةَ جهدي و لكن بلا جدوى.
- كيف كان شعورك آنذاك؟
- لقد تخرَّجتُ كثيراً قبل بدءِ الوعظِ، و لكن سرعان ما شرحَ اللهُ صَدْرِي و أَطْلَقَ لِسَانِي.
- عجباً! ما هي انطباعاتك حول هذه الرحلة؟
- الحمد لله! لقد تـ.زايِدَ إيماني في هذه الرحلة، وعزَّتْ نفسي وعلوتْ.
- ماذا عن الفكر والمقصد اللذين اكتسبتهما أثناء السفر؟
- سألأزم هذا الفكر وأتشبَّثُ به ما دمتُ حياً، ألا وهو: علي محاولة إصلاح نفسي وجميع أناس العالم إن شاء الله عزوجل.
- وعلى ما ذا صممت بعد رجوعك من هذه الرحلة؟
- صممتُ علي أن أجعل مقصد وجودي علي هذه البسيطة إقامة الدين في وفي مجتمعي.
- زادك الله حرصاً، وثبَّتَكَ علي ما عزمْتَ عليه حتى تَلْقَاهُ
- لك مثل ذلك، جزيت خيراً

حوار بين الطبيب و المريض

➤ الطبيب: الضغط مرتفع، والسكر أيضاً. ماذا حدث؟

● المريض: تناولت دواء الضغط، وداء السكري.

➤ الطبيب: أعتقد أنك لم تتبع الحمية.

● المريض هذا صحيح، فقد تناولت كثيراً من السكريات والدهون والنشويات.

➤ الطبيب: وأعتقد أنك لم تمارس الرياضة أيضاً.

● المريض: ماذا أفعل يا دكتور؟

➤ الطبيب: اتبع الحمية، ومارس الرياضة، وتناول الدواء، وقابلني بعد شهر.

بعد شهر يقابل المريض الطبيب

➤ الطبيب: الضغط عادي، وكذلك السكر. ماشاءالله! ماذا فعلت؟

● المريض: اتبعت الحمية، ومارست الرياضة، وتناولت الدواء.

➤ الطبيب: أحسنت. قابلني بعد ستة أشهر.

● المريض: إن شاءالله، وجزاك الله خيراً.

مفردات: رشتوں اور دیگر جانوروں کے نام ان کو یاد کریں اور سابقہ سبق سے استفادہ کرتے ہوئے پریکٹس کریں۔

گائے	بَقْرَةٌ	مرد	رجل
بھینس	جَامُوسٌ	عورت	إمْرَأَةٌ
بکرا	مَاعِزٌ	دادا/نانا	جَدُّ
اونٹ	جَمَلٌ	دادی/نانی	جَدَّةٌ
کتا	كَلْبٌ	شوہر	زَوْجٌ
چیتا	نَمْرٌ	بیوی	زَوْجَةٌ
بلی	قَطِئَةٌ	بھتیجا	إِبْنُ الْأَخِ
درخت	شَجَرَةٌ	بھانجا	إِبْنُ الْأَخْتِ
مچھلی	سَمَكٌ	بھتیجی	بِنْتُ الْأَخِ
مرغی	الدَّجَاجِ	بھانجی	بِنْتُ الْأَخْتِ
ہرن	الْغَزَالُ	خالاکا بیٹی	بِنْتُ الْخَالَةِ
لومڑی	الثَّعْلَبُ	خالہ کا بیٹا	إِبْنُ الْخَالَةِ
خرگوش	الْأَرْنَبُ	کنوارہ	عَازِبٌ
بندر	الْقَرْدُ	شادی شدہ	مَنْزُوجٌ
الو	الْبُومَةُ	دوست	صَدِيقٌ
کبوتر	الْحَمَّامَةُ	بیٹا	ابن
بھیڑ	الْخُرُوفُ	بیٹی	بنت
کچھوا	السَّلْحَفَاءُ	فیملی/خاندان	عَائِلَةٌ / أَسْرَةٌ

العطلة

(الحوار الأول)

واصف: العطلة على الباب، يا حسن!

حسن: يا لها من فرصة طيبة يا واصف!

واصف: كيف نَقضي العطلة؟ يا حسن!

حسن: هيا نناد الأصدقاء ونناقشهم في الأمر!

واصف: فكرة طيبة، سأناديهم الآن.

واصف: كيف نَقضي العطلة؟ يا أصدقائي! نريد آراءكم.

بدر: أفضل السفر إلى مصيف جميل، لنستمتع بجماله الخاص.

واصف: أحسنت، وما رأيك يا طارق!

طارق: أرى السفر إلى ضريح ولي صالح، لأن زيارة أضرحة العلماء والأولياء الصالحين مشروعة بالسنة وعمل الأمة، ولأن في زيارة قبورهم فوائد كثيرة، ففيها لنا عبرة وعظة، واستجابة للدعاء عند قبورهم وتبرك بهم.

واصف: يا له من فكر رائع! وماذا يقول قاسم؟!

قاسم: سأبقى في البيت، وأقرأ كتباً كثيرة في العطلة، لأن القراءة تعطني شعوراً بالمتعة والتسلية وتخفف من القلق والضغط النفسي، وتحسن من السلوك، وتغير من الأفكار وتمنح قدرة كبيرة على الحديث مع الآخرين وفهم كلامهم.

الأصدقاء: رأيك يعجبنا، ونحن نوافق على ذلك.

الحوار الثاني

هاشم: أراك تسرع وتجزم حقيبتك، يا حسان؟ ماذا بك؟
حسان: لا شيء ولكن كما تعلم أن الحكومة قد أعلنت يوم الغد عطلة رسمية بسبب شدة الحر التي قد تشكل صعوبة بالغة لدى معظم الطلاب وجاء في بيان أن درجات الحرارة في بعض المحافظات تجاوزت خمسين درجة مئوية، ولذا أجهز حقيبتني للسفر من الآن.

هاشم: وما سبب إسراعك في هذا اليوم؟
حسان: لأني أريد أن أنجز أعمالي الخاصة دون معوقات وبـ. بينما لا يعرف البعض كيف ينظم حياته؟ ولا يستطيع إنجاز جميع أعماله كل يوم في وقت محدد، وقد يمر اليوم بأكمله من دون أن ينجز نصف أعماله المطلوبة وكل ذلك بسبب عدم قدرته على تقسيم الأعمال وتحديد الوقت المناسب، فالواجب علينا جميعاً أن لا نترك أعمالنا من دون تنظيم وتنسيق، حتى لا يضيع وقتنا كله على عمل واحد، ولا نؤجل عمل اليوم للغد، وإلا نتأخر في إنجازنا ونشعر بالإرهاق والتعب.

هاشم: هل تسافر إلى أهلك؟
حسان: لا، لن أسافر هذه المرة إلى أهلي.
هاشم: إذن أين ستقضي الإجازة؟
حسان: سأذهب إلى مكة لأداء العمرة لأني أريد أن أشاهد الكعبة والمسجد النبوي، ولأن الشَّرع الشريف حثَّ على أداء العمرة، لما لها من فضل عظيم وثواب كبير عند الله، فمنها:

أولاً: العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما.

ثانياً: العمرة تذهب الفقر وتغفر الذنوب.

ثالثاً: العمرة بالإضافة إلى الحج أحد الجهادين.

رابعاً: العمرة في رمضان تعدل حجة.

خامساً: العمرة هي الحج الأصغر.

سادساً: أداء ركعة واحدة في الحرم يعدل مئة ألف ركعة.

ولأنَّ رسولَ الله صلى الله عليه وسلم قال: من زار قبري وجبت له شفاعتي.

هاشم: كم يومًا ستبقي في مكة؟

حسان: سأبقي عشرة أيام تقريبًا.

رسالة إلى صديقي

عزيزي حسان!

تحية إخلاص إلى أعز الأصدقاء.

أما بعد!

أكتب إليك رسالتي هذه وأنا مشتاق إلى لقاءك، فأنت يا صديقي تعيش معي في داخل قلبي وروحي، صديقي العزيز أبشرك لقد نجحت وانتهت قفلة إلى دورة الحديث، وأنا الآن طالب في السنة الأخيرة بجامعة المدينة، وأسكن في مكان قريب منها، ولذا يمكن أن أذهب إليها ماشياً، كما تعرف أنا كل يوم أستيقظ الساعة الخامسة صباحاً، وأغتسل وأصلي وأقوم بالرياضة وأقرأ الصحيفة، وأتناول فطوري السادسة والنصف وأخرج من البيت الساعة الثامنة إلا ربعا وأعود الساعة الثانية ظهراً، أتناول الغداء ثم أنام قليلاً، وأخرج في المساء للزهة أو أشاهد التلفاز أو أزور بعض الأصدقاء وبعد العشاء أقرأ ساعتين أو ثلاث ساعات، وقد أصبحت أتكلم اللغة العربية جيداً، وأكتب بها أيضاً وأقرأ.

ماذا عن أخبارك؟ أرجو أن تكتب لي.

أمنياتي الطيبة لك.

صديقك عثمان

تعريف مركز الدعوة الإسلامية

ما هو تعريف مركز الدعوة الإسلامية؟

مركز الدعوة الإسلامية هو مركز دعوي إسلامي أنشئ لنشر تعاليم القرآن والسنة في جميع أنحاء العالم والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر امتثالاً لأمر الله تعالى، لقد أسسه فضيلة الشيخ أبو بلال محمد إلياس العطار القادري الرضوي حفظه الله تعالى، وقد وصلت رسالته إلى أكثر من مائتي بلد، وهو يضع نصب عينيه هذا الهدف: علي محاولة إصلاح نفسي وجميع أناس العالم، ويعقد الاجتماعات الأسبوعية، وفتح قناة مدني التابعة لمركز الدعوة الإسلامية، وهي قناة فضائية دينية إسلامية، تنشر الإسلام وتعليمه، وتقدم العديد من البرامج الدينية بدون موسيقى ولا تنشر فيها الإعلانات العامة وله أقسام ونشاطات كثيرة، منها: مدراس المدينة وجامعات المدينة ودار الإفتاء ومكتبة المدينة والاعتكاف الجماعي.

ما هي ترجمة الشيخ محمد إلياس العطار القادري؟

أمير أهل السنة هو شيخ الطريقة القادرية الرضوية، مؤسس مركز الدعوة الإسلامية، فضيلة الشيخ العلامة أبو بلال محمد إلياس العطار القادري الرضوي حفظه الله تعالى. ولد الشيخ في يوم الأربعاء السادس والعشرين من شهر رمضان المبارك في كراتشي بباكستان.

كان جدّه عبد الرحيم رحمه الله تعالى من قرية كتيانة (الهند)، وكان مشهوراً بحسن

سيرته،

وكان والده الحاج عبد الرحمن القادري رحمه الله تعالى زاهداً ورعاً تقياً، ولم يكن حريصاً على جمع المال.

والشيخ أمير أهل السنة متّصف بالخوف والخشية ويتّصف بالعلوم الدينية، ويتحلّى بالعلوم الظاهرة والباطنة أيضاً مع زهده وورعه، ويلتزم بالشرع، ويقرأ الكتب في أكثر أوقات حياته، وله نظر دقيق في جزئيات المسائل الفقهية لكثرة مطالعته وملازمته للعلماء.

وله دروس رائعة تـؤثـر في كل من يسمعها، ويحرص على دعوة الناس إلى الخير، ونشر تعاليم القرآن والسنة ويـعـقد مـذاكـرة المدينة وفيها يجيب عن أسئلة السائلين حول العقائد والأعمال والشريعة والطريقة والتاريخ والسيرة والطب والروحانية وغيرها.

ما هو تعريف المدينة العلمية؟

هي عبارة عن شعبة للبحوث العلمية تهدف إلى نشر العلم والعقيدة الصحيحة وفق مذهب أهل السنة والجماعة والرد على الأفكار الباطلة وتقديم الكتب المعتمدة إلى كل قارئ، وتحتوي على العلماء والمفتين.

ما هو تعريف جامعة المدينة؟

وظيفتها إعداد العلماء وتخرج المتخصصين بالإفتاء وتأهيل دعاة ومبـلـغين، وذلك من خلال ما يعرف في شبه القارة بالدرس النظامي، وهو دراسة للعلوم الشرعية والعربية على طريقة المتقدمين، الذي يتخرج من الجامعة يحمل اسم المدني، أما الدراسة في جامعة المدينة فهي مجانية مع توفير الخدمات اللازمة لطالب العلم من حيث السكن والطعام والدواء.

بدء جامعة المدينة !

لقد تم افتتاح أول فرع لجامعة المدينة تحت إشراف مركز الدعوة الإسلامية في عام 1959م بمدينة كراتشي نتيجة لحرص فضيلة الشيخ أبي بلال محمد إلياس العطار القادري حفظه الله تعالى على طلب العلم ونشر الإسلام وتعاليمه، وكان ثلاثة أساتذة يدرسون فيها. حتى عندما كثرت عدد الطلاب في الجامعة بحيث لا تكفي طلابها تم تحويلها إلى مبنى واسع في سنة 1998م، وخلال ذلك قد فتحت جامعة المدينة للدراسة في المساء بمدينة كراتشي.

كما يسافر مئات آلاف من الإخوة في قوافل المدينة نتيجة لتشجيع فضيلة الشيخ أبي بلال محمد إلياس العطار القادري ودعاة مركز الدعوة الإسلامية على طلب العلم كذلك يـلـتـحـقون بـجـامـعة المدينة من أجل طلب العلم.

وتفتتح غيرها من فروع الجامعة داخل باكستان وخارجها، وقد وصل عددها إلى أكثر من 437 داخل باكستان وخارجها. وقد تم افتتاح جامعة المدينة للدراسة في المساء تحت إشراف مجلس جامعة المدينة، وأقيم تسع عشر فرعاً للجامعة الليلية داخل باكستان.

ما هو اثنا عشر نشاطاً دينياً؟

ها هو اثنا عشر نشاطاً دينياً:

1. إيقاظ الناس لصلاة الفجر.

2. حضور حلقة درس حول تفسير القرآن.

3. حضور درس في السمجد.

4. مدرسة المدينة للإخوة الأحبة.

5. إلقاء درس خارج مسجد.

6. الاجتماع الأسبوعي.

7. الاعتكاف يوم العطلة.

8. حوار مدني أسبوعي.

9. قراءة كتب أسبوعية.

10. جولة دعوية.

11. قافلة مدني.

12. الأعمال الصالحة.

1. التلذذ بالعطاء

التلذذ بالأخذ يشترك فيه معظم البشر لكن التلذذ بالعطاء لا يعرفه سوى العظماء وأصحاب الأخلاق السامية ..

يقول أحد الصالحين: في كل مرة أعطيت.. شعرت أنني أخذت نفس الذي أعطيت. لأن فرحتي بما أعطيت لم تكن أقل من فرحة الذين أخذوا فبهجة العطاء تفوق لذة الأخذ.

ونحن عندما نعطي في الواقع لا نعطي ولكننا نأخذ تلك المشاعر الممتنة.. والدعوات المخلصة ممن أمددناهم بعطائنا فنسقي بها قلوباً عطشى إلى رحمة الله ونفوساً ظمأى إلى جوده وكرمه وعندما تكون دائم العطاء ستشعر أنك تستمد من رب العزة والجلال وبفضل من الله تعالى إحدى أسمي صفاته ألا وهي صفة الجود والكرم فأصحاب اليد العليا هم رموز كل عصر يجودون بمالهم ويضحون بالغالي والنفيس بقلوب راضية يقدمون راحة غيرهم على راحتهم وهنائهم ويسعون في قضاء حوائج الناس تعرفهم بسماهم.. قلوب هادئة وابتسامة راضية ونفوس مطمئنة هم أسعد أهل الأرض ولهم في السماء ذكر حسن وأجر عظيم فذق لذة العطاء وإياك أن تحرم منها نفسك

فمن كان جاهلاً بشيء أنت تعلمه فلا تبخل عليه بعلمك. ومن كان عاجزاً عن فعل شيء أنت تقدر عليه فساعدته بما أنت عليه قادر وتذكر أنك بقدر ما تعطي.. ستلقى عليه الجزاء من الله..

﴿إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾ {الكهف: ٣٠}

يقول رسول الله: أحبُّ العباد إلى الله تعالى أن نفعهم لعياله والله يحب منهم من يكون نافعاً لهم ومعطاءً وإن كنت نسيبت جميلاً أسديته إلى أحد من خلق الله...

فإن الله لا ينسى جميلك لا تعط شيئاً لتهعطى أكثر منه - رغم أنه مباح لعامة الناس -
(و لا تمنن تستكثر) [المدثر: 6] ولا يكثر عملك في عينك.. فإنه فيما أنعم الله عليك وأعطاك قليل. وإن كنت تعطي الناس على قدرك..

فإن الله سيعطيك على قدره ومن لا يعطي فوجوده وعدمه سواء وعلى قدر عطائك
يفتقدك الآخرون ولا تنس وأنت تعطي أن تدير ظهرك عن من تعطيه كي لا ترى حياؤه
عارياً أمام عينيك ..

هات أجوبة للأسئلة الآتية

1. التلذذ بالأخذ يشترك فيه معظم البشر لكن التلذذ بالعطاء لا يعرفه سوى ال
عظماء وأصحاب الأخلاق السامية... هل توافق أم لا ولماذا؟
2. من كان جاهلاً بشيء وأنت تعلمه... ماذا تفعل؟
3. من كان عاجز عن فعل شيء وأنت تقدر عليه... ماذا تفعل؟
4. إن كنت تعطي الناس على قدرك فإن الله سيعطيك على قدره هل توافق أم لا ولماذا؟
5. اليد العليا خير من يد السفلى... كيف تشرحه؟
6. عندما نحن نعطي في الواقع لا نعطي ولكننا نأخذ الدعوات المخلصة ممن أمددناهم
بعطائنا... هل توافق أم لا ولماذا؟

أجب باللغة العربية بكلماتك الخاصة به في سطر واحد إن لم تفهم شيء فاسأل

أستاذك يفهمك بالأردية فتجيب بالعربية

1. رأيت شخصاً في الشارع يبدو عليه الحزن، فماذا تفعل؟
- إجابته على سبيل المثال: سأسأله بلطف إذا كان بحاجة إلى مساعدة وأستمع إليه إن
أراد التحدث.**

2. شاهدت صديقك غاضباً، فكيف تتعامل معه؟
3. وجدت أحد زملائك في العمل مرهقاً، كيف تساعدته؟
4. لاحظت أن جارك يعاني من مشكلة، ماذا تفعل؟
5. رأيت أحد أفراد العائلة في حالة من التوتر، كيف تدعّمه؟
6. اكتشفت أن أحد الطلاب في الصف يشعر بالإحباط، كيف تتصرف؟
7. صادفت شخصاً مريضاً في المستشفى، كيف تعبر عن تعاطفك؟
8. وجدت أخت في الدراسة تشعر بالحزن، ماذا تقول لها؟

2. قدرضيت .. قدرضيت !

يروى أن رجلاً فقيراً كان يمشي في طرقات المدينة يوم العيد. رأى الناس تأكل اللحم.. فتحسر على نفسه.. وقرر الرجوع إلى البيت. وجد زوجته قد حضرت طعام العيد وليس عندها سوى الفول فقالت له كل عام وأنت بخير يا زوجي العزيز رد والغصة في حلقه وأنت بخير أخذ يأكل الفول ويرمي قشره من النافذة وهو يقول: لماذا كل الناس يأكلون اللحم في العيد وأنا أكل الفول؟!!

ضاقَت به الدنيا ونزل إلى الشارع فرأى رجلاً كان يجلس تحت نافذة بيته يللمم قشر الفول ثم يأكله ! وهو يقول: الحمد لله الذي رزقني من غير حول مني ولا قوة دمعت عينا الفقير وقال: قد رضيت يا رب قد رضيت يا رب فالرحمة الرحمة يا أغنياء المسلمين بإخوانكم الضعفاء والمساكين فمنكم اليوم من يعيش حياة الترف والسرف ومنكم من يرمي بالطعام في سلال المهملات تذكروا وأنتم تأكلون أن في بلاد الإسلام إخواناً لكم محرومين أو نازحين أو مشردين سيأخذون بتلابيب أعناقنا يوم الدين ويقولون: سلهم يا رب ماذا فعلوا من أجلنا ؟ . خففوا من كربهم أحسنوا إليهم يحسن الله إليكم.. ويجزل مثوبتكم خففوا وطأتكم.. كونوا سباقين للخير سباقين لجنة عرضها السموات والأرض فالصدقة كنز لا تصل إليه الأيدي.. وذخر لا تخاف عليه حوادث الأيام

- يقول ابن مسعود: إن استطعت أن تجعل كنزك حيث لا يأكله السوس، ولا تناله اللصوص فافعل بالصدقة
- وكان سفيان الثوري ينشرح إذا رأى محتاجاً في طريقه.. ويقول: «مرحباً بمن جاء يغسل ذنوبي.
- وكان الفضيل بن عياض يقول: «نعم المحتاجون.. يحملون أزوادنا إلى الآخرة بغير أجرة ! حتى يضعوها في الميزان بين يدي الله تعالى!». هكذا كان فهم العلماء الربانيين للصدقة.. فهل خطر هذا المعنى على بالنا ؟ !
- واستمعوا إلى عمر بن عبد العزيز وهو يقول: «انثروا القمح على رؤوس الجبال ؛ لكي لا يقال: جاع طير في بلاد المسلمين هكذا قال خوفاً من أن يموت الطير

جوعاً في بلاد المسلمين . وأقول: لقد جاع المسلمون يا عمر.. قبل أن يجوع الطير.. فماذا نحن فاعلون؟ ..

هات أجوبة للأسئلة الآتية

1. عندما ترى رجلاً فقيراً ماذا تفعل؟
2. عندما لاحظت رجلاً كان يجلس تحت نافذة بيتك ماذا تفعل؟
3. بعض الناس يعيش حياة الترف والسرف وبعض الناس يرمي بالطعام في سلال المهملات هل توافق ام لا ولماذا؟
4. الاغنياء ياكلون اللحم في الأعياد والفقراء لا ياكلون الا الفول والخضراوات هل توافق ام لا ولماذا؟
5. عندما شاهدت محتاجاً في طريقك وهو يسألك ماذا تقول؟

أجب باللغة العربية بكلماتك الخاصة به في سطر واحد إن لم تفهم شيء فاسئل

أستاذك يفهمك بالأردية فتجيب بالعربية

1. صادفت طفلاً ضائعاً في السوق، كيف تتصرف؟
2. قابلت شخصاً يتحدث عن فقدان أحد أحبائه، كيف تواسيه؟
3. رأيت أحد أفراد عائلتك يعاني من مشاكل صحية، ماذا تفعل؟
4. لاحظت صديقاً مكسور القلب، كيف تساعدته؟
5. وجدت زميلاً في العمل يشعر بالإرهاق، كيف تدعمه؟
6. صادفت شخصاً يعاني من مشاكل في الدراسة، ماذا تفعل؟
7. رأيت أحد أفراد أسرتك في حالة اكتئاب، كيف تتعامل معه؟
8. شاهدت أحد أصدقائك يواجه صعوبة في تحقيق هدفه، كيف تدعمه؟
9. قابلت شخصاً يشعر بالإحباط من الحياة، كيف تواسيه؟
10. رأيت زميلاً في العمل يواجه صعوبة في مشروعه، ماذا تفعل؟

3. الشيخ والبيغاء

كان هناك شيخ يعلم تلاميذه معنى لا إله إلا الله.. يشرحها لهم ويرببهم عليها..
أهداه أحد تلاميذه يوماً بيغاء.. فكان الشيخ يأخذه معه في دروسه حتى تعلم البيغاء نطق
كلمة «لا إله إلا الله».. فكان يردد لها ليل نهار..
وذات يوم وجد التلامذة شيخهم يبكي بشدة.. وعندما سألوه أخبرهم أن قُتِلَ قتل
البيغاء!..!

فقالوا: ألهذا تبكي؟!.. فقال الشيخ: لا أبكي لهذا... ولكن ما أبكاني أنه عندما هاجم
القط البيغاء أخذ يصرخ ويصرخ إلى أن مات.. لقد نسي البيغاء «لا إله إلا الله ولم يبق إلا
بالصرخ... فقد كان يقولها بلسانه فقط.. فما أدركها قلبه.. وما عقلت جوارحه كنه
معناها!..!

وأخاف أن نكون مثل هذا البيغاء.. نعيش حياتنا نردد «لا إله إلا الله» بألسنتنا..
وننساها عندما يحضرنا الموت.. إذا لم ندرك معناها.. أخذ الطلبة يبكون خوفاً من أن يكونوا
من هؤلاء..

فالرسول الله يقول: من قال: لا إله إلا الله مخلصاً دخل الجنة ولكن تذكر ساعة
الموت!.. هل ستقول: لا إله إلا الله، أم ستموت دون أن تقولها؟.. هل سيطاوعك لسانك
أم لا يطاوعك؟..

فهذا عمر بن عبد العزيز رحمه الله.. عند موته يقول: أجلسوني.. فأجلسوه فقال: أنا
الذي أمرتني فقصرت ونهيتني فعصيت، ولكن لا إله إلا الله ثم رفع رأسه فأحد النظر.

فقالوا له: إنك لتنظر نظراً شديداً يا أمير المؤمنين قال: إني أرى حضرة ما هم بإنس ولا
جن.. ثم قبض.. وسمعوا تالياً يتلو: ﴿تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ
وَلَا فُسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾

وعلى الجانب الآخر تجد من يقال له: قل: لا إله إلا الله.. فيغني..

أو يقول: أين الطريق إلى حمام منجاب؟..

أو يموت وهو سكران أو يسب دين الله تعالى.

ولقد رأينا بأعيننا من يموت على خشبة المسرح وهو يعزف ويغني.. نسأل الله تعالى أن يكتب لنا حسن الختام ..

هات أجوبة للأسئلة الآتية

1. إذا كان يقول الأستاذ لك إشرح كلمة (لا إله إلا الله) كيف تشرح؟
2. رأيت احداً يبكي خوفاً من سوء الخاتمة ماذا تقول له؟
3. رأيت احداً يبكي بالفقر ماذا تفعل؟
4. اذا كان لديك البهيماء تريد أن تعلمه كلمة (لا اله الا الله) ماذا تفعل؟
5. قال لك أحد عند قرب موتك قل (لا اله الا الله) هل توافق أم لا ولماذا أخبرني بالضبط؟
6. إرتكبت ذنباً قال لك أحد ابتعد عن ذنب لتجنب من سوء الخاتمة هل توافق أم لا ولماذا؟

أجب باللغة العربية بكلماتك الخاصة بك في سطر واحد إن لم تفهم شيئاً فاسأل

أستاذك فإنه يفهمك بالأردية فتجيب بالعربية

1. لاحظت أن أحد معارفك يعاني من مشاكل أسرية، كيف تدعمه؟
2. صادفت شخصاً يشعر بالإرهاق من المسؤوليات، كيف تتعامل معه؟
3. قابلت صديقاً يعاني من ضغوط نفسية، كيف تساعدته؟
4. رأيت أحد أفراد العائلة يشعر بالقلق، ماذا تفعل؟
5. شاهدت شخصاً يعاني من مشاكل في العلاقات الاجتماعية، كيف تساعدته؟
6. لاحظت أن أحد زملائك في الدراسة يشعر بالإحباط، كيف تتصرف؟
7. صادفت طفلاً يشعر بالخوف، ماذا تقول له؟
8. قابلت شخصاً يواجه صعوبة في التأقلم مع التغيرات، كيف تدعمه؟
9. رأيت أحد أصدقائك يشعر بالندم، ماذا تفعل؟
10. لاحظت زميلاً في العمل يعاني من الإحباط، كيف تساعدته؟

4. أيهما أكثر إسعاداً؟

• يروى أن طالباً وشيخه كانا يمشيان بين الحقول فشاهدا حذاء قديماً. أعتقد أنه لرجل فقير يعمل في أحد الحقول القريبة.. وأنه سيعود إليه بعد انتهاء عمله.. التفت الطالب إلى شيخه وقال: هيا بنا نمازح هذا العامل فنخبى حذاءه.. ونخبى وراء الشجيرات.. وعندما يأتي ليلبسه لا يعثر عليه فنرى دهشته وحيرته.. أجابه الشيخ: «لا ينبغي يا بني أن نسلي أنفسنا على مشاعر الفقراء المساكين!..»

وأنت غني يمكنك أن تجلب لنفسك مزيداً من السعادة بأن تضع قطعاً نقدية داخل حذاءه.. ونخبى لنشاهد مدى تأثير ذلك عليه». أعجب الطالب بالاقترح وقام بوضع قطع نقدية في حذاء ذلك العامل.. ثم اختبأ هو وشيخه خلف الشجيرات ليريا ردة فعل ذلك العامل الفقير.. وبعد برهة جاء عامل رث الثياب أنهى عمله في المزرعة ليأخذ حذاءه.. فوجئ العامل عندما وضع رجله في الحذاء أن هناك شيئاً داخله!..

وعندما أخرجها وجدها قطعاً من النقود وكذلك وجد في الحذاء الآخر.. نظر ملياً إلى النقود وكرر النظر ليتأكد أنه لا يحلم.. نظر في كل اتجاه فلم يجد أحداً حوله.. وضع النقود في جيبه وهو يبكي.. ثم نظر إلى السماء مخاطباً ربه.. وهو يقول: أشكرك يا رب!.. لقد علمت أن زوجتي مريضة وأولادي جياع لا يجدون الخبز.. فأنقذتني وإياهم من الهلاك ظل يبكي ويبكي طويلاً شاكراً لهذه المنحة من السماء.. تأثر الطالب كثيراً.. وامتلات عيناه بالدموع.. عندها قال له شيخه ألسنت الآن أكثر سعادة من اقتراح تخبئة الحذاء؟!..

أجابه الطالب: لقد تعلمت درساً لن أنساه ما حييت.. لقد فهمت الآن معنى عبارة ما فهمتها من قبل: «عندما تعطي ستكون أكثر سروراً من أن تأخذ.. وإن لم يكن عندك ما تعطيه.. أعط ابتسامة طيبة.. أو عبارة تفرح بها قلب غيرك.. فالسعادة الحقيقية هي في العطاء وليس الأخذ.. فما المرء إلا كثرمة إذا نضجت واحلوت..»

كان عليها أن تهب حلاوتها للآخرين. فإن هي أمسكت حلاوتها على نفسها كان ذلك سبب عفنها وفسادها.. تعلموا العطاء حتى في ظروفكم الخائفة.. تعلموا كيف تهدون النور لمن حولكم.. وإن كانت خفاياكم حالكة..! تعلموا أن تهبوا لأحبابكم. ابتسامة.. وإن

كنتم تكون ... ابدلوا، فثواب العطاء سيمسح متاعبكم ..ويجئى لكم فرجاً من حيث لا تحتسبون ..

هات أجوبة للأسئلة الآتية

1. ماذا كنت ستفعل إذا اقترح صديقك أن تحبى حذاء العامل؟ ولماذا؟
2. كيف شعرت عندما قرأت أن العامل الفقير وجد النقود في حذائه؟
3. هل تعتقد أن إعطاء شيء لشخص محتاج يجعلك سعيداً؟ ولماذا؟
4. إذا لم يكن لديك نقود لتساعد أحداً، ما الشيء الآخر الذي يمكنك أن تقدمه له؟
5. كيف تغير الطالب بعد أن رأى فرحة العامل؟
6. ما هو الدرس الذي تعلمته من هذه القصة؟

أجب باللغة العربية بكلماتك الخاصة بك في سطر واحد إن لم تفهم شيئاً فاسأل

أستاذك فإنه يفهمك بالأردية فتجيب بالعربية

1. صادفت شخصاً يتحدث عن مشاكل نفسية، كيف تواسيه؟
2. رأيت أحد أفراد عائلتك يشعر بالاستياء، ماذا تفعل؟
3. قابلت صديقاً يعاني من مشاكل مالية، كيف تدعمه؟
4. شاهدت شخصاً يواجه صعوبة في التكيف مع عمله الجديد، ماذا تفعل؟
5. لاحظت أن أحد زملائك في الدراسة يشعر بالوحدة، كيف تساعدته؟
6. رأيت شخصاً يعاني من ضغوط عائلية، كيف تسانده؟
7. صادفت طفلاً يشعر بالقلق من المدرسة، ماذا تفعل؟
8. قابلت شخصاً يعاني من فقدان الثقة بالنفس، كيف تدعمه؟
9. رأيت أحد أصدقائك يشعر بالإرهاق العاطفي، كيف تساعدته؟
10. لاحظت زميلاً في العمل يعاني من الإجهاد، ماذا تفعل؟

5. من يعايش الحب؟

• سئل أحد الحكماء يوماً ما الفرق بين من يتلفظ الحب وبين من يعايشه؟ فقال الحكيم سترون الآن.. دعاهم إلى وليمة وبدأ بالذين لم تتجاوز كلمة المحبة شفاههم.. ولم تدخل بعد إلى قلوبهم..

ثم أحضر لهم الحساء وسكبه لهم وأحضر لكل واحد منهم ملعقة طولها «متر» كامل اشترط عليهم أن يحتسوه بهذه الملعقة العجيبة! حاولوا جاهدين لكنهم لم يفلحوا فلم يستطع أحد منهم أن يوصل الحساء إلى فمه دون أن يسكب معظمه على الأرض وقاموا جائعين في ذلك اليوم..

ثم دعا الذين يحملون الحب في قلوبهم إلى نفس المائدة أقبلوا والنور يتلألأ على وجوههم.. وقدم لهم الملاعق الطويلة نفسها. أخذ كل واحد منهم ملعقة وملاها بالحساء ثم مدها إلى جاره الذي يجانبه فاحتساها وهكذا شبع الجميع وحمدوا الله على ما رزقهم

عندها وقف الحكيم وقال: من يفكر على مائدة الحياة أن يشبع نفسه فقط فسيتبقى جائعاً ومن يفكر أن يشبع أخاه فسيشبع الاثنان معاً فهلا تعلمنا كيف نشارك إخواننا أفرحهم وأتراحهم؟. يقول: لا يؤمن أحدكم حتى يُحب لأخيه ما يحب لنفسه..

• سئل حكيم أي خير يستطيع فعله كل الناس؟ قال: «حُبُّ الخَيْر للناس وحب الخَيْر للناس موهبة ربانية

يقول ابن عباس متحدثاً بنعمة الله عليه في ثلاث خصال: ما نزل غيث بأرض إلا حمدت الله وسررت بذلك وليس لي فيها شاة ولا بعير

ولا سمعت بقاض عادل.. إلا دعوت الله له وليس عنده لي قضية..

ولا عرفت آية من كتاب الله.. إلا وددت أن الناس يعرفون منها ما أعرف..

إنه حب الخير للناس، حب منزه عن كل مصلحة وأنانية حب ظاهر ينبع من صدق

الإيمان

يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: وانظر ما تُحبُّ للناس أن يأتيوه إليك فافعله

بهم وما تكره أن يأتيوه إليك فذرهم منه.

هات أجوبة للأسئلة الآتية

1. ما الفرق بين من يتلفظ الحب ومن يعايشه؟
2. ما هي الحيلة التي استخدمها الحكيم لشرح هذا الفرق؟
3. كيف تصرف الذين لم يتجاوز الحب شفاهم عند تقديم الحساء؟
4. كيف تصرف الذين يحملون الحب في قلوبهم عند تقديم الحساء؟
5. ما هو الدرس الذي تعلمه الضيوف من هذه التجربة؟
6. ما هو مفهوم الحب عند ابن عباس في هذه القصة؟
7. كيف يمكن تطبيق حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم في حياتنا اليومية؟

أجب باللغة العربية بكلماتك الخاصة بك في سطر واحد إن لم تفهم شيئاً فاسأل

أستاذك فإنه يفهمك بالأردية فتجيب بالعربية

1. صادفت شخصاً يعاني من مشاكل في علاقاته العائلية، كيف تواسيه؟
2. قابلت صديقاً يشعر بالضغط من التزامات حياته، كيف تساعدته؟
3. رأيت أحد أفراد عائلتك يشعر بالحزن، كيف تدعمته؟
4. لاحظت زميلاً في الدراسة يعاني من ضغوط، ماذا تفعل؟
5. صادفت شخصاً يواجه صعوبة في التكيف مع بيئة جديدة، كيف تدعمته؟
6. رأيت أحد أصدقائك يشعر بالإحباط من فشله في مشروع، كيف تسانده؟
7. قابلت شخصاً يعاني من مشاكل في الثقة بالنفس، كيف تساعدته؟
8. لاحظت أن أحد أفراد عائلتك يعاني من ضغوط حياتية، ماذا تفعل؟
9. رأيت شخصاً يحمل حقيبة ثقيلة، فماذا تفعل؟
10. شاهدت أحد زملائك يسقط عن دراجته، كيف تساعدته؟

6. أي طائر أنت؟

يروى أن شقيق البلخي عزم على السفر في تجارة.. فودع شيخه إبراهيم بن أدهم ثم سافر وفيما كان في طريقه في الصحراء رأى طائراً أعمى وجناحه مكسور.. وقف «شقيق» يتأمل الطائر ويتساءل: كيف يجد هذا الطائر رزقه في هذا المكان المنقطع؟ لم يمض وقت طويل حتى جاء طائر آخر.. فأطعم الطائر كسير الجناح وسقاه...! تعجب شقيق» من هذا المشهد وأثر فيه.. فقال في نفسه: إذا كان الله تعالى يرزق هذا الطائر الكسير الجناح ولم يهمله.. فلماذا أذهب في التجارة؟! ولماذا العناء والسفر وأنا في هذا السن؟! سأرجع إلى بيتي و سيرزقني الله وأنا في بيتي!. عاد شقيق» إلى بيته.. ولما زاره شيخه إبراهيم بن أدهم قال له الشيخ: لماذا عدت يا شقيق؟.. ألم تذهب للتجارة؟ .

فقص عليه القصة.. عندها قال له إبراهيم: «سبحان الله يا شقيق!.. لماذا رضيت لنفسك أن تكون الطائر الأعمى العاجز الذي ينتظر عون غيره؟.. لماذا لا تكون أنت الطائر الآخر الذي يسعى ويكد.. . مدح.. ويعود بثمار ذلك العمل على من حوله؟!. أما علمت أن النبي الله يقول: «اليدُ العُلْيَا خَيْرٌ مِنَ اليَدِ السُّفْلَى، وابدأ بمن تَعُولُ؟. وقد جعل الإسلام العمل أفضل من الانقطاع للعبادة.. وجعل الساعي على المنقطع للعبادة أفضل منه درجة.. ورد أن جماعة قدموا على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالوا: إن فلاناً يصوم النهار ويقوم الليل ويكثر الذكر، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أيكم يكفيه طعامه وشرابه؟ قالوا كلنا قال كلكم خير منه عن أبي هريرة الله قال: بينا نحن مع رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ طلع شاب من الثَّنِيَّةِ، فلما رأيناه رميناه بأبصارنا، فقلنا: لو أنَّ هذا الشاب جعل شبابه ونشاطه وقوته في سبيلِ الله! فسمع رسولُ الله صلى الله عليه وسلم مقالتنا فقال: وما سبيلِ الله إلا من قتل؟! من سعى على والديه ففي سبيلِ الله . ومن سعى على عياله ففي سبيلِ الله .. ومن سعى على نفسه ليعفُّها فهو في سبيلِ الله . ومن سعى مكاثراً ففي سبيلِ الطاغوت فكن يا أخي الطائرَ المبصرَ كن من يعمل بجد وإخلاص ويعود بالخير على الآخرين ما أجمل أن تقدم ما عندك لإسعاد الآخرين.. إسعاد من هم إخوتك في الله..

هات أجوبة للأسئلة الآتية

1. لماذا قرر شقيق العودة إلى بيته وترك التجارة؟
2. ماذا تعلم شقيق من الطائر الأعمى والطائر الآخر؟
3. ماذا قال الشيخ إبراهيم لشقيق عندما قص عليه القصة؟
4. أي طائر يجب أن نكون، الطائر الأعمى أم الطائر الذي يساعد؟ ولماذا؟
5. كيف يمكن للإنسان أن يساعد الآخرين من حوله؟
6. ما هو الدرس الذي يمكن أن نتعلمه من هذه القصة؟

أجب باللغة العربية بكلماتك الخاصة بك في سطر واحد إن لم تفهم شيئاً فاسأل

أستاذك فإنه يفهمك بالأردية فتجيب بالعربية

1. صادفت شخصاً يتعثّر في المشي، ماذا تفعل؟
2. رأيت طفلاً يلعب في الشارع، فماذا تفعل؟
3. لاحظت أن أحد أصدقائك نسي مفاتيحه في السيارة، كيف تساعدته؟
4. وجدت أحد زملائك في العمل يبحث عن وثيقة مفقودة، كيف تساعدته؟
5. رأيت شخصاً يعاني من مشكلة في استخدام الهاتف، ماذا تفعل؟
6. رأيت شخصاً يحتاج إلى اتجاهات للوصول إلى مكان، كيف تساعدته؟
7. قابلت شخصاً يشعر بالبرد في الطقس البارد، ماذا تفعل؟
8. رأيت أحد جيرانك يحتاج إلى مساعدة في نقل الأثاث، كيف تدعمه؟
9. لاحظت شخصاً يتناول طعامه بمفرده في مطعم، ماذا تفعل؟
10. صادفت شخصاً يبحث عن معلومات في مكتبة، كيف تساعدته؟

7. ساعدني الطبيب مرة

شيخ كبير عمره ثمانون عاماً.. أصيب فجأة باحتباس في البول.. فحملة أبنائه إلى المستشفى. وهناك قام الطبيب بإجراء قسطرة بولية.. فخرج البول.. تنهد المريض عميقاً.. وانتهت الآلام.. توجه الأبناء والأحفاد للطبيب وأخذوا يشكرونه ويشنون عليه.. التفت الأبناء إلى أبيهم ليطمئنوا عليه فإذا هو غارق في البكاء!..
أخذوا يهدئونه ويخبرونه أن المشكلة قد انتهت فلم البكاء؟!..
هدأ قليلاً ثم قال: لقد ساعدني الطبيب مرة واحدة فقط.. فاستشعرنا جميعاً فضله ومعروفه وشكرناه كثيراً..

أدركت عندها أن الله تعالى غمرني بكرمه وإحسانه ثمانين عاماً ولكني لم أستشعر فضله... أزاح الطبيب عني الألم مرة فشكرته.. فكم دفع الله عني من البلاء والخطوب على مدى تلك السنين ولم أشكره..! ألسنا وقد اعتدنا على النعم.. حتى إذا سئنا عن حالنا قلنا: لا جديد..! فهل استشعرنا تجدد العافية وبقاء النعم؟!..

رأيت طفلاً فقد أطراف يديه.. وأصبح يعمل بقدميه.. كي يكسب قوت يومه..
رغم أنه لا زال طفلاً.. قارن نفسك وظروفك بظروف هذا الطفل.. قارن بين عمله وعملك.. وجسده وجسدك.. تذكروا أن النعم لا تدوم إلا بحمد الله وامتنانه.. فبالشكر تدوم النعم.. كان أحد السلف أقرع الرأس.. أبرص البدن.. أعمى العينين.. مشلول القدمين واليدين وكان دوماً يقول: الحمد لله الذي عافاني مما ابتلي به كثيراً ممن خلق وفضلني تفضيلاً.. فمر به رجل فقال له: مم عافاك؟ أعمى وأبرص وأقرع ومشلول؛ فمم عافاك؟.. فقال: ويحك يا رجل!..

جعل لي لساناً ذاكراً.. وقلباً شاكراً.. وبدناً على البلاء صابراً.. قال أحدهم: الشكر معرفة العجز عن الشكر.. فتقول: يا ربي لا أحصي ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك.. وقال الجنيد: «الشُّكر أن لا ترى نفسك أهلاً للنعمة.. أن ترى الله تفضل عليك.. وإذا أراد ربك إظهار فضله عليك.. خلق الفضل ونسبه إليك افرح إذا لاح الصباح و أنت تحيا في سلام.. واشكر إلهك إن سمعت اليوم ترتيل الحمام.. ألطف ربي لا تعد وليس يحصيها الكلام..

هات أجوبة للأسئلة الآتية

1. لماذا بكى الشيخ الكبير بعد أن عالجته الطبيب؟
2. كيف شعر الأبناء بعد أن رأوا أباهم يبكي؟
3. ما هو الدرس الذي تعلمه الشيخ بعد علاجه؟
4. لماذا يجب علينا أن نشكر الله على النعم التي نتمتع بها؟
5. كيف يمكنك أن تشكر الله على نعمه في حياتك اليومية؟
6. ماذا كان يقول الرجل الأعمى والأبرص والمشلول عن النعم التي لديه؟
7. ما معنى قول أحدهم "الشكر معرفة العجز عن الشكر"؟

أجب باللغة العربية بكلماتك الخاصة بك في سطر واحد إن لم تفهم شيئاً فاسأل

أستاذك فإنه يفهمك بالأردية فتجيب بالعربية

ماذا تفضل ولماذا؟

1. ماذا تفضل من الشراب؟ ولماذا؟
أفضل الشاي لأنه يساعدني على الاسترخاء.
2. ماذا تفضل من الشراب؟ ولماذا؟
3. ما هو شرابك المفضل في الصيف؟ ولماذا؟
4. ما هو أفضل مشروب ساخن بالنسبة لك؟
5. ما هو المشروب الذي تشربه كل صباح؟
6. إذا كان عليك اختيار مشروب واحد لبقية حياتك، ماذا سيكون؟
7. هل تفضل المشروبات الغازية أم الطبيعية؟ ولماذا؟
8. ما هو الشراب الذي تحب تناوله أثناء العمل؟
9. هل تفضل الشاي أو القهوة؟ ولماذا؟
10. ما هو مشروبك المفضل بعد التمارين الرياضية؟

8. لعل له عزراً وأنت تلوم

دخل الطبيب الجراح إلى المستشفى بعد أن تم استدعاؤه لإجراء عملية فورية لأحد المرضى .

وقبل أن يدخل غرفة العمليات.. واجهه والد المريض وصرخ في وجهه لم التأخر؟! إن حياة ابني في خطر أليس لديك إحساس؟! ابتسم الطبيب ابتسامة فاترة وقال أرجو أن تهدأ ودعني أقوم بعملتي.. وكن على ثقة أن ابنك في رعاية الله .
رد الأب ما أبردك يا أخي ! لو كانت حياة ابنك على المحك هل كنت ستهدأ؟ ما أسهل أن تعظ الآخرين .

تركه الطبيب ودخل غرفة العمليات ..وبعد ساعتين خرج على عجل وقال لوالد المريض: لقد نجحت العملية والحمد لله.. وابنك بخير.. واعدرني فأنا على موعد آخر !
ثم غادر دون أن يحاول سماع أي سؤال من والد المريض. ولما خرجت الممرضة سألها الأب ما بال هذا الطبيب المغرور؟!..

فقالت: «لقد توفي ولده في حادث سيارة.. ومع ذلك فقد لبي الاستدعاء.. عندما علم بالحالة الحرجة لولدك !»

وبعد أن أنقذ حياة ولدك.. كان عليه أن يسرع ليحضر دفن ولده» . هناك قلوب تتألم ولا تتكلم.. فلا تحكم على شيء قبل أن تعلم. وعندما يفهمك الآخرون بطريقة خاطئة.. فلا تتعب نفسك بالتبرير فقط أدر وجهك. فمن يعرفك جيداً لن يخطئ فهمك.. الحياة قصيرة.. فلا تضيعها مع أشخاص تبرر لهم أفعالك وأقوالك طيلة الوقت .

من يجبك سيرى فيك الخير ولن يظن بك السوء. ومن يريد البعد عنك لن تستطيع إرضاءه مهما فعلت ..

يقول أحدهم: عش عفويتك.. تاركاً للناس إثم الظنون فـلَمَّكَ أجرهم، ولهم ذنب ما يـعتقدون

• أحسنَّ رجل بأن عاملاً فقيراً يمشي خلفه. ويلاحقه ..

فقال الرجل في نفسه: هؤلاء الشَّحاذين دائماً يلاحقوننا.. ليطلبوا مزيداً من المال..
إنهم لا يشبعون.. عندها رفع الفقير صوته منادياً ذلك الرجل: عفواً يا سيدي محفظتك
سقطت منك!.. فهلاً بادرنا الآخرين بحسن الظنّ...
هات أجوبة للأسئلة الآتية

1. لماذا كان والد المريض غاضباً من الطبيب عندما وصل إلى المستشفى؟
2. كيف ردّ الطبيب على والد المريض عندما اتهمه بالتأخر؟
3. ماذا اكتشف والد المريض عن الطبيب بعد العملية؟
4. ما هو الدرس الذي يمكن أن نتعلمه من تصرفات الطبيب؟
5. لماذا يجب علينا أن نحسن الظن بالآخرين قبل أن نحكم عليهم؟
6. ماذا فعل العامل الفقير عندما رأى أن الرجل أسقط محفظته؟
7. كيف يمكننا تطبيق درس حسن الظن في حياتنا اليومية؟

أجب باللغة العربية بكلماتك الخاصة بك في سطر واحد إن لم تفهم شيئاً فاسأل

أستاذك فإنه يفهمك بالأردية فتجيب بالعربية

ماذا تفضل ولماذا؟

1. ما هو المشروب الذي يذكرك بطفولتك؟
2. هل تحب العصائر الطازجة؟ ولماذا؟
3. ما هو مشروبك المفضل في الشتاء؟
4. هل تفضل المشروبات الساخنة أم الباردة؟ ولماذا؟
5. ما هو الشراب الذي تفضله في الصباح الباكر؟
6. هل تحب الحليب؟ ولماذا؟
7. ما هو شرابك المفضل بعد وجبة الغداء؟
8. هل تفضل القهوة مع السكر أم بدون؟ ولماذا؟
9. ما هو مشروبك المفضل عند السفر؟
10. هل تحب المشروبات الغازية؟ ولماذا؟

9. تعال معي إلى القصر

خرج الأمير علي ابن الخليفة العباسي المأمون إلى شرفة القصر ذات يوم وراح ينظر إلى سوق بغداد يتابع الناس في السوق .

فلفت نظر الأمير حمال يحمل للناس بالأجرة.. وكان يظهر عليه أمارات الصلاح أخذ الأمير يتابع حركاته في السوق وعندما انتصف الضحى ترك الحمال السوق وخرج إلى ضفاف نهر دجلة فتوضأ وصلى ركعتين ثم رفع يديه وأخذ يدعو ثم عاد إلى السوق فعمل إلى قبيل الظهر ثم اشترى خبزاً فأخذه إلى النهر فبله بالماء وأكل ولما انتهى توضأ للظهر وصلى ثم نام ساعة وبعدها نزل للسوق للعمل .

وفي اليوم التالي عاد الأمير لمراقبته وإذا به يعمل البرنامج السابق نفسه وهكذا في اليوم الثالث والرابع .

أرسل الأمير جندياً من جنوده إلى ذلك الحمال يستدعيه إلى القصر دخل الحمال الفقير على الأمير وسلم عليه فقال الأمير ألا تعرفني؟ فقال ما رأيتك حتى أعرفك. قال: أنا ابن الخليفة.. وقد رأيتك أياماً ورأيت المشقة التي تصيبك كل يوم فأردت أن أخفف عنك المشقة فتعال واسكن معي وأهلك بالقصر أكلاً شارباً بلا هم ولا غم

فقال الفقير يا ابن الخليفة.. لا هم على من لم يذنب ولا غم على من لم يعص ولا حزن على من لم يسي

أما من أصبح وأمسى في غضب الله فهو صاحب الغم والهم سأله عن أهله فأجاب: أُمِّي عجوز كبيرة وأختي عمياء حسيرة وهما تصومان كل يوم وأتي لهما بالإفطار فنفطر معاً ثم نام فقال الأمير ومتى تستيقظ؟

فقال: إذا نزل الحي القيوم إلى السماء الدنيا يقصد أنه يقوم الليل فقال هل عليك من دين؟ فقال: ذنوب سلفت بيني وبين ربي فقال: ألا تريد معيشتنا؟ فقال: لا والله لا أريدها فقال: ولم؟ فقال: أخاف أن يقسو قلبي وأن يضيع ديني. فقال: الأمير هل تفضل أن تكون حمالاً على أن تكون معي في القصر؟ فقال: نعم والله ثم تركه وذهب .

هات أجوبة للأسئلة الآتية

1. ماذا كان يفعل الأمير علي عندما لفت نظره الحمال؟

2. كيف كان الحمال يقضي يومه في السوق؟
3. لماذا استدعى الأمير الحمال إلى القصر؟
4. ماذا عرض الأمير على الحمال عندما قابله في القصر؟ ولماذا؟
5. لماذا رفض الحمال عرض الأمير للعيش في القصر؟
6. ماذا قال الحمال عن أمه وأخته؟
7. كيف كان الحمال ينظر إلى حياته وعمله؟
8. ما هو الدرس الذي نستخلصه من قصة الحمال والأمير؟

أجب باللغة العربية بكلماتك الخاصة بك في سطر واحد إن لم تفهم شيئاً فاسأل

أستاذك فإنه يفهمك بالأردية فتجيب بالعربية

1. ماذا تفضل من الطعام؟ ولماذا؟
2. ما هو طعامك المفضل في الصيف؟ ولماذا؟
3. ماذا تفضل من الألعاب الإلكترونية؟ ولماذا؟
4. ما هو نوع الرياضة الذي تفضله؟ ولماذا؟
5. ما هي الحلوى التي تحب تناولها؟ ولماذا؟
6. ما هي الفاكهة التي تفضلها؟ ولماذا؟
7. ماذا تفضل من الكتب؟ ولماذا؟
8. ما هي السيارة التي تحبها؟ ولماذا؟
9. ما هو اللون الذي تفضله؟ ولماذا؟
10. ما هو مكانك المفضل للسفر؟ ولماذا؟

10. لا تصلح إلابي !

يحكى أن فتى قال لأبيه: أريد الزواج من فتاة رأيتها.. وقد أعجبتني جمالها وسحر عينيها رد عليه أبوه وهو فرح ومسرور أين هذه الفتاة حتى أخطبها لك يا بني؟ فلما ذهب ورأى الأب هذه الفتاة أعجب بها، وقال لابنه: اسمع يا بني هذه الفتاة ليست من مستواك وأنت لا تصلح لها هذه يستحقها رجل له خبرة في الحياة مثلي وتستطيع الاعتماد عليه..

دهش الولد من كلام أبيه، وقال له كلا بل أنا سأتزوجها يا أبي وليس أنت !
تخاصما وذهبا إلى مركز الشرطة ليحلوا لهم المشكلة وعندما قصا للضابط قصتهما قال:
أحضروا الفتاة كي نسألها من تريد الولد أم الأب؟.. فلما رآها الضابط انبهر من حسنها وجمالها.. وقال لهم: هذه لا تصلح لكما بل تصلح لشخص مرموق في البلد مثلي ..

تخاصم الثلاثة وذهبوا إلى الوزير وعندما رآها الوزير قال هذه لا يتزوجها إلا الوزراء مثلي .تخاصموا عليها حتى وصل الأمر إلى أمير البلد وعندما حضروا قال أنا سأحل لكم المشكلة أحضروا الفتاة فلما رآها الأمير: قال بل هذه لا يتزوجها إلا أمير مثلي تجادلوا جميعاً واختلفوا،

فقالت الفتاة أنا لدي الحل.. سوف أركض وأنتم تركضون خلفي والذي يمسكني أولاً أكون من نصيبه ويتزوجني

وفعلاً ركضت وركض الخمسة خلفها الشاب والأب والضابط والوزير والأمير وفجأة وهم يركضون خلفها سقط الخمسة في حفرة عميقة ثم نظرت إليهم الفتاة من أعلى وقالت: هل عرفتم من أنا ؟ أنا الدنيا !..

يقول الإمام الشافعي رحمه الله : «من ادعى أنه جمع بين حب الدنيا وحب خالقها في قلبه فقد أعظم على الله الفرية.

ويقول عبد الله بن عمر: يا ابن آدم صاحب الدنيا بيدك وفارقها بقلبك وهمك فإنك موقوف على عملك فخذ مما في يديك لما بين يديك عند الموت يأتيك الخير كله
قول جميل: لو رزق العبد الدنيا وما فيها ثم قال: الحمد لله لكان إلهام الله له بالحمد أعظم نعمة من إعطائه له الدنيا لأن نعيم الدنيا يزول وثواب الحمد يبقى .

هات أجوبة للأسئلة الآتية

1. كيف رد الأب على طلب ابنه بالزواج من الفتاة؟
2. ماذا حدث عندما ذهب الأب والابن إلى مركز الشرطة؟
3. كيف تصرف الضابط، والوزير، والأمير عندما رأوا الفتاة؟
4. ما الحل الذي اقترحه الفتاة لحل المشكلة؟
5. ماذا كشفت الفتاة عندما سقط الجميع في الحفرة؟
6. ماذا يعني قول الإمام الشافعي: "من ادعى أنه جمع بين حب الدنيا وحب خالقها في قلبه فقد أعظم على الله الفرية"؟

أجب باللغة العربية بكلماتك الخاصة بك في سطر واحد إن لم تفهم شيئاً فاسأل

أستاذك فإنه يفهمك بالأردية فتجيب بالعربية

1. ما هو برنامجك التلفزيوني المفضل؟ ولماذا؟
2. ما هو الحاسوب الذي تفضله؟ ولماذا؟
3. ما هو تطبيق الهاتف الذي تستخدمه كثيراً؟ ولماذا؟
4. ما هي الزهرة التي تفضلها؟ ولماذا؟
5. ما هو الحيوان الأليف الذي تحبه؟ ولماذا؟
6. ما هي الأكلة التقليدية التي تفضلها؟ ولماذا؟
7. ما هو الشيء الذي لا يمكنك الاستغناء عنه في حياتك اليومية؟ ولماذا؟
8. ما هي اللعبة التي كنت تلعبها في طفولتك؟ ولماذا؟
9. ما هو الموسم الذي تفضله؟ ولماذا؟

11. قصة الشيوخ الثلاثة

خرجت امرأة من منزلها.. فرأت ثلاثة شيوخ بلحي بيضاء طويلة يجلسون أمام المنزل قالت لا أظني أعرفكم ولكن لا بد أنكم! جوعى أرجوكم تفضلوا بالدخول لتأكلوا سألوها هل رب البيت موجود؟ فأجابت: لا، إنه بالخارج .

فردوا إذن لا يمكننا الدخول وعندما عاد زوجها في المساء أخبرته بما حصل فقال لها: اذهبي إليهم واطلبي منهم أن يدخلوا فخرجت المرأة وطلبت إليهم أن يدخلوا فردوا نحن لا ندخل المنزل مجتمعين سألتهم ولماذا؟ فقال أحدهم: أسألي زوجك من يريد منا أن يدخل فهذا صاحبي اسمه (الثروة).. والثاني اسمه (النجاح) - وهو يومئ نحو الآخر... وأنا اسمي (المحبة)

دخلت المرأة وأخبرت زوجها بما قيل فغمرت السعادة زوجها وقال: يا له من شيء جميل فلندع (الثروة) يدخل أولاً فيملأ البيت ثراء ومالاً عندها خالفته الزوجة وهي تقول: عزيزي، لم لا ندعو (النجاح) أن يدخل فننجح في حياتنا وينجح أبناؤنا فلا يشغل بالنا على مستقبلهم؟! كل ذلك كان على مسمع من زوجة ابنهم وهي تجلس في إحدى زوايا المنزل.. فأسرعت باقتراحها قائلة: أليس من الأجدر أن ندعو (المحبة)؟ فمزلنا حينها سيمتلئ بالحب والحنان. فقال الزوج: دعونا نأخذ بنصيحة زوجة ابنا اخرجي وادعي (المحبة) ليحل ضيفاً علينا خرجت المرأة وسألت الشيوخ الثلاثة أيكم (المحبة)؟ أرجو أن يتفضل بالدخول ليكون ضيفنا نهض (المحبة) وأخذ يمشي نحو المنزل

فنهض الاثنان الآخران وتبعاه! وهي مندهشة سألت المرأة كلا من (الثروة) و(النجاح) قائلة: لقد دعوت (المحبة) فقط فلماذا تدخلان معه؟ فرد الشيخان لو كنت دعوت (الثروة) أو (النجاح) لظل الاثنان الآخران خارجاً ولكنك دعوت (المحبة) فأينما ذهب نذهب معه! وأينما وجدت المحبة والوثام حل الثراء والنجاح. فمن كان محباً لله محباً للخير نشر المحبة حيثما حل وعندها تظله محبة الله والناس أجمعين وتواكبه البركة في الرزق مهما كان قليلاً فهذا هو الثراء هذا هو الثراء رزق حلال طيب مبارك فيه وسيكون النجاح حليف كل من سعى في أي طريق للخير شاء ..

هات أجوبة للأسئلة الآتية

1. من هم الشيوخ الثلاثة الذين قابلتهم المرأة؟
2. ماذا كان رد الشيوخ عندما عرضت عليهم المرأة الدخول إلى المنزل؟
3. ماذا طلب الزوج من المرأة بعد أن عادت إليه وأخبرته بما حدث؟
4. كيف اختار الزوج والزوجة الشيوخ الذين سيدخلون إلى المنزل؟
5. ماذا حدث عندما دعت المرأة الشيوخ إلى المنزل بناء على اختيارها؟
6. لماذا قرر الشيوخ الثلاثة الدخول إلى المنزل جميعهم عندما دعت المرأة (المحبة) فقط؟
7. ماذا تعلمنا من القصة حول العلاقة بين المحبة والنجاح والثراء؟
8. كيف يمكن تطبيق الدرس المستفاد من القصة في حياتنا اليومية؟

أجب باللغة العربية بكلماتك الخاصة بك في سطر واحد إن لم تفهم شيئاً فاسأل

أستاذك فإنه يفهمك بالأردية فتجيب بالعربية

1. ما هو نوع الملابس الذي تفضل ارتدائه؟ ولماذا؟
2. ما هو المطعم الذي تحب الذهاب إليه؟ ولماذا؟
3. ما هي الأكلة التي لا تحبها؟ ولماذا؟
4. ما هو نوع الحلوى الذي تفضله في المناسبات؟ ولماذا؟
5. ما هي الأكلة التي تفضل تناولها مع الأصدقاء؟ ولماذا؟
6. ما هو البلد الذي ترغب في زيارته؟ ولماذا؟
7. ما هي اللعبة التي تفضل لعبها على الهاتف؟ ولماذا؟
8. ما هو الشيء الذي يجعلك تشعر بالسعادة؟ ولماذا؟
9. ما هو نوع الخضروات الذي تفضله؟ ولماذا؟
10. ما هو الكتاب الذي أثر في حياتك؟ ولماذا؟

12. اجعل عملك لله

• روي عن الحسن البصري: أنه قال كانت شجرة تعبد من دون الله فجاء إليها رجل فقال: لأقطعن هذه الشجرة جاء ليقطعها غضباً لله فلقيه إبليس في صورة إنسان فقال: ما تريد؟

قال: أريد أن أقطع هذه الشجرة التي تعبد من دون الله قال: إذا أنت لم تعبدها فما يضررك من عبدها؟ قال: لأقطعنها فتشاجرا وتماسكا وتصارعا فغلبه الرجل وصرعه. فقال له الشيطان هل لك فيما هو خير لك؟ لا تقطعها ولك ديناران كل يوم تجدهما عند وصادتك كل صباح قال: فمن لي بذلك؟ قال: أنا لك قال: فرجع فأصبح فوجد دينارين عند وصادته وفي صباح اليوم التالي لم يجد شيئاً.

فقام غاضباً ليقطعها. فتمثل له الشيطان في صورته وقال ما تريد؟ :

قال أريد قطع هذه الشجرة التي تعبد من دون الله تعالى قال: كذبت ما لك إلى ذلك من سبيل فذهب ليقطعها فتنازعا فغلبه إبليس وصرعه بالأرض. وخنقه حتى كاد يقتله، ثم قال له: أتدري من أنا؟ أنا الشيطان جئت أول مرة غضباً لله فلم يكن لي عليك سبيل فخذعتك بالدينارين فتركتها فلما جئت غضباً لدينارين غلبتك فالغلبة والنصر لا يكونان إلا في إخلاص العمل لله.

ومتى فسدت النية لعب الشيطان دوره وتسلط على العبد. وكان الباب واسعاً للمفاسد والهزائم.

كان الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه يقاتل مشركاً شرساً فطال بينهما القتال. وفي النهاية تمكن من خصمه وسقط المشرك جريحاً تحت علي ولما همَّ علي بقتله وأوشك السيف أن يهوي عليه بصق المشرك في وجه علي.

فما كان من علي إلا أن تركه وانصرف عنه ولم يقتله فلما سئل،

قال: لقد كنت أقاتله لله فلما بصق في وجهي أحسست بأني أريد الانتقام لنفسي فتركته

هات أجوبة للأسئلة الآتية

1. ما هو سبب غضب الرجل من الشجرة؟

2. ماذا عرض الشيطان على الرجل بدلاً من قطع الشجرة؟
3. لماذا ترك الرجل فكرة قطع الشجرة في البداية؟
4. لماذا لم يقتل الإمام علي بن أبي طالب المشرك الذي بصق في وجهه؟
5. ما هي الرسالة الرئيسية التي تعلمها الرجل من الصراع مع الشيطان؟
6. ما الذي حصل للرجل عندما عاد لقطع الشجرة بعد عدم حصوله على الدينارين؟

أجب باللغة العربية بكلماتك الخاصة بك في سطر واحد إن لم تفهم شيئاً فاسأل أستاذك فإنه يفهمك بالأردية فتجيب بالعربية
ماذا تقول:

1. تريد دعوة صديقك لحضور درس لغة إنجليزية في المعهد الساعة 5:00 مساءً.
2. ترغب في دعوة صديقك لحضور حفل زفاف قريب لك الساعة 8:00 مساءً يوم الجمعة.
3. تريد دعوة صديقك لتناول وجبة عشاء بسيطة في منزلك يوم الأربعاء الساعة 7:00 مساءً.
4. ترغب في دعوة صديقك لزيارة حديقة الزهور الساعة 10:00 صباحاً يوم الأحد.
5. تريد دعوة صديقك لممارسة رياضة الجري في الحديقة الساعة 6:30 صباحاً يوم السبت.
6. تريد دعوة صديقك لحضور درس تدريب كرة السلة في النادي الرياضي الساعة 4:00 عصراً.
7. ترغب في دعوة صديقك لركوب القوارب في البحيرة يوم الأحد الساعة 3:00 عصراً.

13. مثلما تدين تدان

من عادة العرب الرُّحل التنقل من مكان إلى آخر طلباً للكأ والماء وكان من بين هؤلاء الرُّحل رجل له أم عجوز وهو وحيدها. كانت تلك العجوز تفقد ذاكرتها من حين لآخر.. فتهذي بولدها فلا تريده أن يفارقها وكان خرفها يضايق ولدها ويقلل من قدره عند قومه !.

وذات يوم أراد قومه الرحيل لمكان آخر ..

فقال لزوجته: إذا ذهبنا غداً اتركي أمي في مكانها اتركي عندها زاداً وماء حتى يأتي من يأخذها ويخلصنا منها أو تموت ! فقالت زوجته أبشر ! فسوف أنفذ أوامرك !.

شد القوم أمتعتهم في الصباح وفيهم هذا الرجل.

وتركت الزوجة أم زوجها في مكانها كما أراد زوجها لكنها تركت طفلها الوحيد معها مع الزاد والماء سار ركب القوم وفي منتصف النهار نزلوا لأخذ قسط من الراحة طلب هذا الرجل ابنه كالعادة ليتسلى معه فقالت زوجته تركته مع أمك.

فنحن لا نريده ! قال ماذا؟! وهو يصيح بها ..! قالت لأنه سوف يرميك بالصحراء كما رميت أمك ! نزلت هذه الكلمة عليه كالصاعقة.. فلم يرد على زوجته بكلمة واحدة فقد أدرك مدى الجرم الذي ارتكبه بأمه أسرج فرسه وعاد للمكان مسرعاً عساه يدرك ولده وأمه قبل أن تفترسهما السباع.

وصل الرجل إلى المكان وإذا بأمه تضم ولده إلى صدرها والذئب من حولها تدور وتدور والأم ترميها بالحجارة ارتقى الرجل على أمه وطفله أخذ يقبل رأسها وهو يبكي ندماً على فعلته عاد بها إلى قومه وصار من بعدها باراً بأمه لا تفارق عينه عينيها. وصار إذا شددت العرب لمكان آخر يكون أول ما يحمل على الجمل أمه.. ويسير خلفها على فرسه وكذلك زاد غلاء زوجته عنده لفعلتها الذكوية التي علمته درساً لن ينساه إلى الأبد أليس هذا من الزوجة عطاء؟! ..!

هات أجوبة للأسئلة الآتية

1. لماذا قرر الرجل ترك أمه في الصحراء؟
2. ماذا فعلت الزوجة عندما تركت أم زوجها في الصحراء؟
3. ماذا اكتشف الرجل عندما عاد إلى مكان أمه بعد الرحيل؟
4. كيف تصرف الرجل بعد اكتشافه الوضع السيئ الذي تركت فيه أمه؟
5. ما هو التغيير الذي حدث في تعامل الرجل مع أمه بعد هذه الحادثة؟
6. كيف أثر تصرف الزوجة على علاقة الرجل بأمه وبزوجته؟

أجب باللغة العربية بكلماتك الخاصة بك في سطر واحد إن لم تفهم شيئاً فاسأل

أستاذك فإنه يفهمك بالأردية فتجيب بالعربية

1. تريد دعوة صديقك لزيارة متحف المدينة الساعة 11:00 صباحاً يوم السبت.
2. ترغب في دعوة صديقك لمشاركتك في حلقة نقاش حول كتاب الساعة 6:00 مساءً في المكتبة.
3. تريد دعوة صديقك لتناول القهوة معك في مقهى جديد افتتح في الحي الساعة 5:30 مساءً.
4. ترغب في دعوة صديقك لحضور حفل تخرج في الجامعة الساعة 2:00 ظهراً يوم الثلاثاء.
5. تريد دعوة صديقك لتناول العشاء في مطعم فاخر للاحتفال بعيد ميلاده الساعة 8:00 مساءً.
6. ترغب في دعوة صديقك لزيارة حديقة الحيوانات يوم الأحد الساعة 10:00 صباحاً.
7. تريد دعوة صديقك لحضور درس تعليم الطبخ الساعة 3:00 عصراً في مركز الفنون.

14. هكذا يكون الورع

يُحكى أن ابنة عمر بن عبد العزيز دخلت عليه في يوم العيد وهي تبكي..

وكانت طفلة صغيرة آنذاك.. فسألها: ماذا يبكيك؟ ..

قالت رأيت يا أبتاه كل الأطفال وهم يرتدون في العيد ثياباً جديدة.. وأنا ابنة أمير

المؤمنين أرتدي ثوباً قديماً؟!..!

تأثر عمر لبكائها فذهب إلى خازن بيت المال وقال له: أتأذن لي أن أصرف راتي عن

الشهر القادم؟

فقال له الخازن: ولم يا أمير المؤمنين؟ .

فحكى له عمر... فقال له الخازن لامانع عندي يا أمير المؤمنين، ولكن بشرط ..

فقال عمر: وما هو الشرط؟ .

فقال الخازن أن تضمن لي أن تبقى حياً حتى الشهر القادم لتعمل بالأجر الذي تريد

صرفه مسبقاً!...

فتركه عمر وعاد إلى بيته.. فسأله أبناؤه: ماذا فعلت يا أبانا؟ .

قال: أتصبرون وندخل جميعاً الجنة.. أم لا تصبرون ويدخل أبوكم النار؟

قالوا: نصبر يا أبانا ..

فحقاً إذا صلح الراعي صلحت الرعية.

قيل للحسن البصري

لماذا لا تتكلم في اليوم أكثر من سبع أو ثماني كلمات؟. قال قبل أن أقول الكلمة أسأل

نفسي هل توضع لي في ميزان الحسنات؟ أم توضع لي في ميزان السيئات؟ ..

فإن وجدتها توضع في ميزان الحسنات قلتها وإن وجدتها توضع في ميزان السيئات

امتنعت عنها

فرأيت أن أكثر كلماتي سوف توضع في ميزان السيئات فلذلك سكت ...

يقول تعالى: ﴿ مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴾ [ق: ١٨] .

فما أكثر حصائد ألسنتنا من سيئات؟ . وليتنا نصمت قليلاً...

هات أجوبة للأسئلة الآتية

1. لماذا كانت ابنة عمر بن عبد العزيز تبكي في يوم العيد؟
2. ماذا طلب عمر بن عبد العزيز من خازن بيت المال بعد أن سمع بكاء ابنته؟
3. ماذا كان رد فعل عمر بن عبد العزيز على شرط الخازن؟
4. كيف كان رد فعل أبنائه عندما طلب منهم الصبر؟
5. ماذا فعل الحسن البصري قبل أن يتكلم، ولماذا؟
6. ما هو الشرط الذي وضعه الخازن لعمر بن عبد العزيز مقابل صرف راتبه مقدماً؟

أجب باللغة العربية بكلماتك الخاصة بك في سطر واحد إن لم تفهم شيئاً فاسأل

أستاذك فإنه يفهمك بالأردية فتجيب بالعربية

1. ترغب في دعوة صديقك لتناول العشاء مع أسرته في منزلك يوم الخميس الساعة 7:00 مساءً.
2. تريد دعوة صديقك لحضور درس لغة عربية في المعهد يوم الثلاثاء الساعة 5:00 مساءً.
3. ترغب في دعوة صديقك لرحلة قصيرة إلى الشاطئ يوم الجمعة الساعة 8:00 صباحاً.
4. تريد أن تدعو صديقك لحفل خطوبتك في القاعة الساعة 7:30 مساءً.
5. ترغب في دعوة صديقك لمشاركتك في جلسة تصوير الساعة 4:00 عصراً في الحديقة.
6. تريد دعوة صديقك لحضور عرض مسرحي في المسرح الوطني الساعة 8:00 مساءً يوم السبت.
7. ترغب في دعوة صديقك للقيام بجولة بالدراجة معك يوم الأحد الساعة 9:00 صباحاً.
8. تريد أن تدعو صديقك لاحتساء القهوة معك في المقهى الساعة 5:00 مساءً بمناسبة تخرجك من الجامعة.

9. ترغب في دعوة صديقك للذهاب معك إلى السباحة في المسبح العام الساعة 4:00 عصرا.
10. تريد دعوة صديقك لمشاهدة مباراة تنس في الملعب يوم السبت الساعة 6:00 مساء.
11. ترغب في دعوة صديقك لمشاركتك في ورشة عمل للتصوير الفوتوغرافي يوم الخميس الساعة 5:00 مساء.
12. ترغب في دعوة صديقك للذهاب إلى المكتبة لقراءة بعض الكتب الساعة 10:00 صباحا يوم الاثنين.
13. تريد دعوة صديقك لمرافقتك إلى محل الملابس لاختيار زي جديد الساعة 3:00 عصرا.
14. ترغب في دعوة صديقك لمشاركة وجبة سريعة معك في المطعم الساعة 6:00 مساء.
15. تريد دعوة صديقك لحضور درس يوغا في النادي الرياضي الساعة 7:00 مساء.
16. ترغب في دعوة صديقك للذهاب معك في رحلة إلى الصحراء يوم الجمعة الساعة 7:00 صباحا.
17. تريد دعوة صديقك لحضور درس تجويد القرآن في المسجد الساعة 4:00 عصرا.
18. تريد دعوة صديقك للذهاب معك في جولة سياحية في المدينة يوم الخميس الساعة 10:00 صباحا.
19. تريد دعوة صديقك للذهاب معك إلى مركز التسوق يوم الجمعة الساعة 4:00 عصرا.

الفصل الأول

تعبير السؤال عن الحال والأخبار

ہر تعبیر کی 3 / 3 مثالیں پیش خدمت ہیں مزید ہر ایک کی 10 / 10 مثالیں طلبہ خود بنائیں اور پریکٹس کریں۔ ان 3 مثالوں کے ساتھ ساتھ مزید 10 مثالیں اپنے رجسٹر پر لکھیں۔

ماذا بك... / ماذا

كيف تسير أمورك في..

حدث...

• يا صديقي؟

• العمل

• اليوم؟

• الحياة

• الآن؟

• الجامعة

ماذا يجري في...؟

هل من جديد عندك اليوم

في..

• البيت

• الدراسة

• العمل

• الحياة

• الشارع

• الأخبار

هل هناك مشكلة في..

• البيت

• الجامعة

• العمل

تعبير الحال غير الحسنة

هر تعبیر کی 3 / 3 مثالیں پیش خدمت ہیں مزید ہر ایک کی 10 / 10 مثالیں طلبہ خود بنائیں اور پریکٹس کریں۔ ان 3 مثالوں کے ساتھ ساتھ مزید 10 مثالیں اپنے رجسٹر پر لکھیں۔

لست على ما يرام

فأنا ...

أشعر بألم في ...

● رأسي

● عيني

● يدي.

● مريض

● كسلان

● خائف

قد بدأت أشعر ب

...

أنا أعاني من ...

● سداع

● إسهال

● مشكلات

● الملل

● التعب

● البرد

أصبحت غير قادر

على ...

أنا مشغول به ...

● العمل

● الدراسة

● بعض الأمور الخاصة

● المشي جيدا

● العمل

● التفكير

تعبیر الأسف والحزن والاعتذار

ہر تعبیر کی 3 / 3 مثالیں پیش خدمت ہیں مزید ہر ایک کی 10 / 10 مثالیں طلبہ خود بنائیں اور پریکٹس کریں۔ ان 3 مثالوں کے ساتھ ساتھ مزید 10 مثالیں اپنے رجسٹر پر لکھیں۔

لا تؤاخذني بما فعلت / اعتذر عما بدر مني

أنا آسف على

• أنا آسف أعتذر عما بدر مني

• كلامي معك بصوت

مرتفع

• لطفا لا تؤاخذني بما فعلت

• تأخري عن الموعد

• لا تؤاخذني بما فعلت فقد كنت غاضبا

• عدم ذهابي معك

من المحزن أن ...

مما يملأ القلب حزنا أن ...

• أبي مات قبل زواجي

• الحرب في كل مكان

• ثمن الكتب غالية

• كثيرا من المرضى لا يجدون

دواء

• الفقراء لا يجدون طعاما.

• بعض الأطفال ينامون

بالشارع.

لا تطيب نفسي أن ...

... فآثر ذلك في نفسي

• أترك بلدي و أسافر إلى بلد آخر

• رسبت في الإمتحان

• أترك أمي وحدها دون ممن يخدمها

• مات أبي

• أذهب إلى العمرة ولا أزور مسجد النبوي

• رأيت شيئا سيئا

تعبير العادة وأحوال الأفعال (1)

ہر تعبیر کی 3 / 3 مثالیں پیش خدمت ہیں مزید ہر ایک کی 10 / 10 مثالیں طلبہ خود بنائیں اور پریکٹس کریں۔ ان 3 مثالوں کے ساتھ ساتھ مزید 10 مثالیں اپنے رجسٹر پر لکھیں۔

من عادتي أن... أحيانا .. وأحيانا.. (تارة.. وتارة..)

● أحيانا آكل الدجاج و أحيانا آكل السمك

● أحيانا أقرأ مجلة وأحيانا أقرأ كتابا

● تارة أشعر بسعادة وتارة أشعر بحزن

● أشرب القهوة في

الصباح

● أمارس رياضة السباحة

يوم العطلة

● أكل الطعام وهو

ساخن

في كثير من الأحيان

● لا أتناول وجبة الفطور

● أقرأ الصفحة الأولى من الجريدة فقط

● أرجع إلى قريتي بالحافلة لا بالسيارة

طوال الوقت

● صديقي يحب شرب

الشاي

● زوجتي مشغولة

● الطالب يتصفح الفيس

بوك.

... بين الحين و الحين

● أذهب إلى النادي

... من وقت لآخر

● أمارس الرياضة

• أذهب لزيارة جدي
• أطمئن على أسرتي
وجدتي

• أتصل بأصدقائي.
• أكل الأطعمة السريعة

تعبير العادة وأحوال الأفعال (2)

ہر تعبیر کی 3 / 3 مثالیں پیش خدمت ہیں مزید ہر ایک کی 10 / 10 مثالیں طلبہ خود بنائیں اور پریکٹس کریں۔ ان 3 مثالوں کے ساتھ ساتھ مزید 10 مثالیں اپنے رجسٹر پر لکھیں۔

کَلِمًا + فَعْلٌ مَاضٍ + فَعْلٌ مَاضٍ فِي كَلِّ مَرَّةٍ ...

- کَلِمًا ذَاكِرْتٌ جَيِّدًا نَجَحْتَ فِي الإِمْتِحَانِ
- کَلِمًا نَزَلَ المَطَرُ زَادَ مَاءَ النَهْرِ
- کَلِمًا رَأَيْتُ أَبِي وَأُمِّي شَعَرْتُ بِالْفَرَحِ
- يَزُورُونِي صَدِيقِي يَعْطِينِي هَدِيَّةَ
- أَسَافِي إِلَى المَدِينَةِ أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ
- أَرْكَبُ الطَّائِرَةَ أَشْعُرُ بِالخَوْفِ

دَابٌّ عَلَى... كَثِيرًا مَا ...

- الطَّالِبُ دَابٌّ عَلَى الغِيَابِ دَائِمًا
- زَوْجَتِي دَابَّتْ عَلَى طَبْخِ الفَاصُولِيَا
- دَابُّ الرَّجْلِ عَلَى رَفْعِ صَوْتِهِ فِي الحَدِيثِ
- أَجِدُ الطَّرِيقَ مَزْدَهُمَا
- أَتَنَاوَلُ العَصِيرَ وَقْتَ الظُّهْرِ
- يَنْزِلُ المَطَرُ فِي قَرْيَةِ

إِلَى حَدِّ مَا ... قَلِيلًا مَا ...

- أخبرني الطبيب أن صحتي جيدة
- أذهب إلى قريتي في الشتاء
- فهمت الدرس إلى حد ما
- يتكلم الرئيس في التلفاز
- كان الطريق مزدحماً إلى حد ما.
- أكل في مطعم خارج البيت

تعبير العادة وأحوال الأفعال (3)

ہر تعبیر کی 3 / 3 مثالیں پیش خدمت ہیں مزید ہر ایک کی 10 / 10 مثالیں طلبہ خود بنائیں اور پریکٹس کریں۔ ان 3 مثالوں کے ساتھ ساتھ مزید 10 مثالیں اپنے رجسٹر پر لکھیں۔

- | | |
|--|--------------------------------|
| ... مرة ومرة أخرى... | ... يوماً بعد يوم |
| • أَلعب كرة القدم مرة ومرة أخرى السلة | • أمارس الرياضة |
| • أهب إلى الحديقة مرة ومرة أخرى إلى النادي | • أتصل بأصدقائي |
| • أشاهد الأخبار مرة ومرة أخرى الرياضة | • أسأل عن صديقي المريض |
| ... ربما يختلف أحيانا من مكان لآخر | لا يمر يوم دون أن + فعل / دون |
| • الجو | + اسم |
| • الطعام. | • لا يمر يوم دون أن أتصل بأمي |
| • اللب. | • لا يمر يوم دون أن ينزل المطر |
| | عندنا |
| | • لا يتم يوم و مشكلات في |
| | العمل. |

مازال... حتى الآن

● المطر ينزل

● الطالب يدرس

● العمل مستمرا

آناء الليل وأطراف النهار

● هو يعمل آناء الليل وأطراف

النهار

● الطالب يذاكر آناء الليل

وأطراف النهار

● أذكر الله آناء الليل وأطراف

النهار

تعابير زمن وقوع الفعل ووقتيه (1)

هر تعبير کی 3 / 3 مثالیں پیش خدمت ہیں مزید ہر ایک کی 10 / 10 مثالیں طلبہ خود بنائیں اور پریکٹس کریں۔ ان 3 مثالوں کے ساتھ ساتھ مزید 10 مثالیں اپنے رجسٹر پر لکھیں۔

ماکاد... حتى... ..

● ما کاد المطر ينزل حتى رجعت للبيت

● ما کاد الدرس ينتهي حتى خرج الطلاب

● ما کاد المؤذن ينتهي حتى ذهبت للمسجد

بمجرد أن + جملة + جملة

● بمجرد أن خرجت من البيت نزل

المطر

● وبمجرد أن رردت على الهاتف

انقطع الاتصال

● بمجرد أن استلقيت على السرير

نمت

... وبعد وقتي طويل ...

● وضاعت ساعتی وبعد وقت طويل جدا

وبعد عدة أيام.

● ذهب إلى إسطنبول بعد عدة أيام

رجع إلى قريتي

تخرجت من الجامعة بعد وقت طويل جاءت الوظيفة

● ذهبت لرؤية البحر وقت طويل عدت للبيت

● مكثت في المستشفى وبعد عدة

أيام خرجت

● حفظت الدرس وبعد عدة أيام

نسيته

في يوم ما ...

● ذهبت لقريتي وكان الثلج ينزل

● أكلت طعاما فاسدا وذهبت الى المستشفى

● سرقت نقودي وأنا في الحافلة

في يوم من الأيام ...

● نسيت المفتاح في الشقة

وخرجت

● ركبت السيارة وتعطلت في

الطريق

● مشيت على الشاطئ وكان المنظر

رائعا

تعبير زمن وقوع الفعل ووقتيه (2)

ہر تعبیر کی 3 / 3 مثالیں پیش خدمت ہیں مزید ہر ایک کی 10 / 10 مثالیں طلبہ خود بنائیں اور پریکٹس کریں۔ ان 3 مثالوں کے ساتھ ساتھ مزید 10 مثالیں اپنے رجسٹر پر لکھیں۔

... ومنذ ذلك الوقت ...

● أكلت صباحا ومن ذلك الوقت لم آكل

● اتصلت بصديقي من شهر ومنذ ذلك لم اتصل

به

● . تعلم العربية وأنا صغير ومن ذلك الوقت وأنا

أتكلم بها

منذ زمن طويل.. / منذ فترة
طويلة..

... في هذا الوقت ...

• لم آكل في المطعم منذ زمن
طويل

• أنا مشغول في هذا الوقت

• زرت الكعبة منذ زمن طويل

• ركبت الحافلة وفي هذا الوقت اتصل أبي

• ما رأيت حديقة الحيوان منذ فترة

• كنت في العمل وفي هذا الوقت زارني صديقي

طويلة

لم يبق على ... سوى

• لم يبق على الإمتحان سوى يوم

• لم يبق على السفر سوى ساعة

• لم يبق على تخرجي من الجامعة

سوى سنة

تعايير ضيق الوقت واقتراب الفعل

هر تعبیر کی 3 / 3 مثالیں پیش خدمت ہیں مزید ہر ایک کی 10 / 10 مثالیں طلبہ خود بنائیں
اور پریکٹس کریں۔ ان 3 مثالوں کے ساتھ ساتھ مزید 10 مثالیں اپنے رجسٹر پر لکھیں۔

كنت على وشك ... ليس هناك متسع من الوقت..

• لتناول الطعام الآن

• الإنتهاء من العمل

فانقطع الكهرباء

• لشراء الهدايا اليوم

• ركوب الطائرة فتعطلت

الرحلة ساعة

- الزواج فمات أبي
- للإجابة على كل الأسئلة
- ... في أقرب وقت ممكن
- ... على الفور / ... في الحالي
- سآزورك
- صلى الرجل ركعتين عندما دخل المسجد على الفور
- سآشترى سيارة
- أآاب الطالب عن السؤال في الحال
- تعال لزيارتي
- ذهبت إلى المسجد على الفور للصلاة.
- ولم يمر وقت طويل ...
- دخلت المسجد ولم
- ذهبت إلى المكتبة وبعد وقت قصير رجعت البيت
- يمر وقت طويل حتى قامت الصلاة
- دخلت حجرتي لأنام
- زرت صديقي المريض وبعد وقت قصير خرجت
- ولم يمر وقت طويل حتى آاءني ضيف
- أآلت الطعام وبعد وقت قصير شعرت بألم في بطني
- يمر وقت طويل حتى انقطعت الكهرباء

تعاير التأكد من وقوع الفعل

هر تعبير كى 3 / 3 مثالين پیش خدمت ہیں مزید هر ايك كى 10 / 10 مثالين طلبه خود بنائين اور پريكٹس كريں - ان 3 مثالوں كے ساتھ ساتھ مزید 10 مثالين اپنے رجسٹر پر لكھيں -

بكل تأكبير

هل هناك... فعلا

• سآتى إليك بكل تأكيد

• هل هناك ثلج ينزل فعلا!

- هل هناك رحلة اليوم فعلا!
- هل هناك إجازة اليوم فعلا!
- بكل تأكيد! أنا رأيت الطائرة قبل السقوط
- قبل صديقي السفر معي بكل تأكيد
- صدقا / حقا
- هل أنت جاد في...؟
- هل نزل المطر صدقا!
- أنت متأكد من كلامك صدقا!
- قولك
- عمك
- حقا! كيف حصلت على هذه
- فرك.
- الدرجة؟!

تعبير الطلب والسؤال (1)

ہر تعبیر کی 3 / 3 مثالیں پیش خدمت ہیں مزید ہر ایک کی 10 / 10 مثالیں طلبہ خود بنائیں اور پریکٹس کریں۔ ان 3 مثالوں کے ساتھ ساتھ مزید 10 مثالیں اپنے رجسٹر پر لکھیں۔

- هل يمكنني أن.. هل من الممكن أن...
- من فضلك لو سمحت
- أركب مع السيارة لنذهب للجامعة
- أعطني ورقة
- أسأل سؤالا؟
- أفسح الطريق
- تشرح لي هذه الجملة؟
- أعط السائق الأجرة.

- هل أستطيع أن ..
- كيف يمكن أن...
- أستخدم هذا القلم.
- أساعدك في هذه المشكلة؟
- أجلس على هذا الكرسي
- أذهب للجامعة من هنا؟

• أحرص على جواز السفر؟

• أرى هذا الكتاب

هل يمكنك أن تحدثني عن...

هل تسمح لي أن...

• درستك في المدرسة

• أشرب الشاي معك

• حياتك وانت صغير

• أتغيب عن الدرس اليوم

• بلدك أو قرينتك.

• أزورك في بيتك أو أتصل بك

نوادرات

1. قيل لرجل غبي قد كثر الذباب قال للاسف يموت ولا يدفونه
کسی بے وقوف کو کسی نے کہا کہ کھیاں بہت زیادہ ہو گئی ہیں تو اس نے افسوس کہ ان کو کائی دفناتا بھی
تو نہیں۔

2. قيل لبهلول عدد لنا المجانين فقال هذا يطول ولكني أعد العقلاء
بہلول کو کسی نے کہا کہ پاگلوں کو گنو تو اس نے کہا یہ کام لمبا ہو جائے گا میں عقلمندوں کو گن لیتا ہوں۔

3. تبخر رجل يوما فاحترقت ثيابه فقال والله لا أتبخر أبدا إلا عريانا.
ایک شخص نے دھونی دی تو اس کے کپڑے جل گئے تو اس نے کہا اللہ کی قسم میں دوبارہ کبھی
بھی دھونی نہیں دوں گا لیکن کپڑے اتار کر۔

4. ركب يوما حمارا و عقد ذنبه فقال لم فعلت ذلك قال لأنه يقدم السرج بذنبه
ایک دن ایک شخص گدھے پر سوار تھا اور اس نے اسکی دم باندھ دی تھی کسی نے پوچھا ایسا
کیوں کیا ہے تو اس نے کہا کہ یہ پوچھ سے زین کو آگے کر دیتا ہے۔

5. عاد رجل مريضا فقال لأهله أجزكم على الله فقال لم يموت بعد فقال يموت إن

شاء الله

ایک شخص مریض کی عیادت کو گیا تو اس نے اہل خانہ کو کہا اللہ پاک آپ کو اس کا اجر دے تو
انہوں نے کہا یہ ابھی مرا نہیں تو اس نے کہا مر جائے گا ان شاء اللہ۔

6. قيل لرجل قد زاد سعر الدقيق قال أنا لا أبالي به لأني أشتري الخبز
ایک شخص سے کہا گیا کہ آٹے کی قیمت بڑھ گئی ہے تو اس نے کہا مجھے اس سے فرق نہیں پڑتا
کیونکہ میں روٹی خریدتا ہوں۔

7. نظر شخص إلى بهلول يأكل تمرًا ويبيع نواه فقال له لم لا ترمي نواه فقال هكذا
أوزن علي

ایک شخص نے بھلول کو گٹلیوں کے ساتھ کھجور کھاتے دیکھا تو اس نے کہا کہ گٹلیاں پھینکتے کیوں
نہیں تو اس نے کہا کہ مجھے ایسے ہی وزن کر کہ ملی ہیں۔

8. سلمت الأم أبنها لبزاز فقالت بعد حولين ماذا تعلمت قال تعلمت نصف العمل
قالت وماهو قال تعلمت النشر وبقي الطي

ایک عورت نے اپنے بیٹے کو کپڑے والے کے پاس چھوڑا دو سال بعد پوچھا کیا سیکھا ہے اس نے
کہا کہ آدھا کام سیکھ لیا ہے تو ماں نے پوچھا وہ کیا ہے کہا پھیلا نا سیکھ گیا ہوں سمیٹنا رہتا ہے۔

9. حكى أن بهلولا كان يأكل دجاجة فقال له رجل أطمعني مما تأكل فقال هذا ليس
لي وحياتك هذا دفعتها إلي امرأة أكلها لها

بھول کے بارے میں ہے کہ ایک دن وہ مرغی کھا رہا تھا کہ کسی نے کہا جو تم کھا رہے ہو اس میں
سے مجھے بھی کچھ دو تو اس نے کہا یہ میری نہیں آپ کی قسم یہ مجھے ایک عورت نے دی ہے میں اس کو
اس کے لئے کھا رہا ہوں

ضرب الأمثال

1. آپ جانو آپ کا کام جانے، آپ جانیں اور آپ کا کام

- أنت وشأنك

- أنت مسؤول عن أمرك

- الأمر متروك لك تفعل فيه ما تريد

2. آئے دن

- في أكثر الأيام / كثيراً / في الغالب / دائماً

3. ایک تیر سے دو شکار

- ضرب العصفورين بحجر واحد أي حصل على شيئين جميلين في آن واحد

4. بال کی کھال اتارتے ہیں

- يدققون الأمور بدقة

5. بڑھ چڑھ کر بولنا، باتیں ملانا، کلام کو طول دینا

- متمطّط في الكلام

6. جتنا شہد ڈالیں گے اتنا ہی میٹھا ہوگا

- كل ما زدت السكر زاد حلوه

7. سودوا کی ایک دو پر ہیز

- درهم وقاية خير من قنطار علاج

8. با ادب با نصیب

- أدب المرء عنوان سعادته

- ما وصل من وصل إلا بالحرمة، وما سقط من سقط إلا بترك الحرمة

9. خود کردار اعلاج نیست / اپنے کیئے کا کوئی علاج نہیں۔

- لا علاج لمن جنى على نفسه بيده

10. اللہ عزوجل کی ان پر رحمت ہو اور ان کے صدقے سے ہماری بے حساب مغفرت ہو

- رحمهم الله تعالى ويغفر لنا بهم بلا حساب

اصطلاحات
مركز الدعوة الإسلامية

مركز الدعوة الإسلامية:

هو مركز دعوي إسلاميه، أنشئ لنشر تعاليم القرآن والسنة في العالم كله، واشتهر هذا المركز بـ "دعوت إسلامي" في شبه القارة الهندية.

إمام أهل السنة: هو شيخ الطريقة القارية الرضوية الذي كان إماما في العلوم العقلية والنقلية وكذا في العلوم الظاهرية والباطنية، أعني الإمام أحمد رضا خان الماتريدي الحنفي القادري الهندي رحمه الله تعالى (ت، 1340 هـ) واشتهر بـ "أعلى حضرت" في شبه القارة الهندية.

أمير أهل السنة: هو شيخ الطريقة القادرية الرضوية العطارية الشيخ محمد إلياس العطار القادري الرضوي الضيائي الباكستاني دامت بركاته العالية.

قافلة المدينة: هي مجموعة الماخوة الدعاة الذين يسافرون في سبيل الله عزوجل إلى أنحاء العالم للدعوة إلى الخير، ولأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

جوائز المدينة: هي الأسئلة الدينية المشتملة على إصلاح الأعمال والترغيب في العمل الصالح.

باب المدينة: هذا لقب مدينة كراتشي في اصطلاح مركز الدعوة الإسلامية.

مذاكرة المدينة: هي الإجتماعات العلمية التي يسئل الشيخ أمير أهل السنة فيها عن العقائد والأعمال والشريعة والطريقة والتاريخ والسيرة والطب والروحانية وغيرها من الموضوعات الكثيرة وهو يجيب عنها.

صحراء المدينة: هي المساحة الواسعة المخصصة للإجتماعات الدولية لـ مركز الدعوة الإسلامية.

قطب المدينة: هذا لقب العلامة مولانا ضياء الدين أحمد المدني القادري الرضوي رحمه الله تعالى وهو شيخ الشيخ أمير أهل السنة دامت بركاتهم العالية

قفل المدينة للبطن: وهو عدم إشباع البطن من الطعام عند الأكل.

قفل المدينة للبصر: هو غض البصر عن كل حرام ومكروه.

ورود المدينة: هي النصائح والإرشادات الإسلامية.

المجلس: يطلق على إدارات مركز الدعوة الإسلامية

مكتبة المدينة: هي مكتبة خاصة لطباعة ونشر كتب أهل السنة تحت إشراف مركز الدعوة الإسلامية.

جامعة المدينة: هي الجامعات الخاصة التي يتعلم فيها الدرس النظامي والتخصص في العلوم المختلفة والفنون المتنوعة تحت إشراف مركز الدعوة الإسلامية.

مدرسة المدينة: هي المدارس الخاصة لتعليم قراءة القرآن الكريم بالتجويد.

أعمال المدينة: هي أعمال الخير والصالح المتعلقة بالدعوة والإرشاد للأمة .